



LA PERCEPTION DE L'ÉCOLE D'HIER ET DE DEMAIN

Regards croisés
Parents / Enseignants

- Septembre 2006 -



Contacts TNS Sofres :
Stratégies d'Opinion / Société
Fabienne SIMON / Guénaëlle GAULT
☎ 01 40 92 47 18 / 45 27
fabienne.simon@tns-sofres.com
guenaelle.gault@tns-sofres.com
GGT / GVA - 48 IV 58



138 avenue Marx Dormoy
92129 Montrouge cedex
France
Tél.: 33 (0)1 40 92 66 66
Fax: 33 (0)1 42 53 91 16
Site Web: www.tns-sofres.com

SOMMAIRE

FICHE TECHNIQUE	3
1 - LA PERCEPTION GLOBALE DE L'ÉCOLE AUJOURD'HUI	5
2 - LA PERCEPTION DE L'ÉCOLE D'HIER PAR RAPPORT À CELLE D'AUJOURD'HUI	9
3 - LES ATTENTES POUR L'ÉCOLE DE DEMAIN	53
4 - L'ÉTAT D'ESPRIT SUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE	89
5 - FOCUS SUR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES À L'ÉCOLE	93

FICHE



TECHNIQUE

FICHE TECHNIQUE

- Sondage effectué pour : NATHAN
- Date de réalisation : Du 20 au 27 septembre 2006
- Enquête réalisée par téléphone auprès d'un échantillon national de :
 - ✓ 750 enseignants en maternelles, écoles élémentaires, collèges et lycées (d'enseignement général et technique / professionnel), de l'enseignement public et privé.
 - ✓ 750 parents d'élèves de la maternelle à la terminale (lycées d'enseignement général et technique / lycées professionnels), de l'enseignement public et privé.
- Méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de ménage PCS) et stratification par région et catégorie d'agglomération.

1 - LA PERCEPTION GLOBALE

DE L'ÉCOLE AUJOURD'HUI

La perception globale de l'enseignement en France

Question : De manière générale, estimez-vous qu'à l'heure actuelle, l'école en France fonctionne très bien, assez bien, assez mal ou très mal ?

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Très bien	7	2
Assez bien	70	72
Total bien	77	74
Assez mal	19	23
Très mal	4	3
Total mal	23	26
	100%	100%

Question : De manière générale, estimez-vous qu'à l'heure actuelle, l'école en France fonctionne très bien, assez bien, assez mal ou très mal ?

PARENTS D'ÉLÈVES	Très bien	Assez bien	Total bien	Assez mal	Très mal	Total mal	Sans opinion
TOTAL	7	70	77	19	4	23	0
SEXE							
– Homme	7	74	81	14	5	19	0
– Femme	7	66	73	23	3	26	1
AGE							
– Moins de 35 ans	15	64	79	19	2	21	0
– 35 à 39 ans	9	70	79	17	4	21	0
– 40 à 44 ans	2	75	77	19	4	23	0
– 45 à 49 ans	4	74	78	19	2	21	1
– 50 ans et plus	5	64	69	25	6	31	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	15	50	65	33	2	35	0
– Cadre, profession intellectuelle	6	73	79	14	6	20	1
– Profession intermédiaire	4	69	73	23	4	27	0
– Employé	6	73	79	20	1	21	0
– Ouvrier	9	74	83	15	2	17	0
– Inactif, retraité*	8	57	65	23	9	32	3
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	10	69	79	18	3	21	0
dont : – Maternelle	13	69	82	14	4	18	0
– Élémentaire	8	69	77	21	2	23	0
– Secondaire	3	73	76	19	4	23	1
dont : – Collège	4	73	77	19	4	23	0
– Lycée	3	72	75	20	4	24	1
dont : – Lycée général	4	72	76	19	4	23	1
– Lycée professionnel	2	72	74	20	5	25	1
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	7	72	79	18	3	21	0
– Privé	11	56	67	27	5	32	1
– Les deux*	2	71	73	23	4	27	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	13	65	78	22	0	22	0
– Non	7	70	77	19	4	23	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	10	68	78	17	4	21	1
– 2.000 à 20.000 habitants	7	70	77	21	2	23	0
– 20.000 à 100.000 habitants	4	68	72	27	1	28	0
– Plus de 100.000 habitants	7	70	77	18	5	23	0
– Agglomération parisienne	7	73	80	15	4	19	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	9	82	91	8	1	9	0
– <i>ST Pessimiste</i>	4	51	55	36	8	44	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : De manière générale, estimez-vous qu'à l'heure actuelle, l'école en France fonctionne très bien, assez bien, assez mal ou très mal ?

ENSEIGNANTS	Très bien	Assez bien	Total bien	Assez mal	Très mal	Total mal	Sans opinion
TOTAL	2	72	74	23	3	26	0
SEXE							
– Homme	3	72	75	22	3	25	0
– Femme	2	72	74	23	3	26	0
AGE							
– Moins de 35 ans	0	76	76	22	2	24	0
– 35 à 39 ans	5	74	79	17	4	21	0
– 40 à 44 ans	2	66	68	31	1	32	0
– 45 à 49 ans	1	71	72	26	2	28	0
– 50 ans et plus	3	69	72	23	5	28	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	4	77	81	17	2	19	0
dont : – Maternelle	2	77	79	19	2	21	0
– Élémentaire	5	77	82	16	2	18	0
– Secondaire	1	68	69	27	4	31	0
dont : – Collège	0	67	67	30	3	33	0
– Lycée	1	69	70	25	5	30	0
dont : – Lycée général et technique	1	72	73	22	5	27	0
– Lycée professionnel	1	60	61	34	5	39	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	3	72	75	22	3	25	0
– Privé	1	68	69	28	2	30	1
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	2	68	70	27	3	30	0
– Non	2	73	75	22	3	25	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	0	74	74	22	4	26	0
– Autre	3	71	74	23	3	26	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	3	86	89	11	0	11	0
– <i>ST Pessimiste</i>	1	57	58	36	6	42	0

2 - LA PERCEPTION DE L'ÉCOLE D'HIER

PAR RAPPORT À CELLE D'AUJOURD'HUI

Le fonctionnement de l'école

- Évolution globale -

Question : Et de manière générale, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'il y a :

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
10 ans		
Beaucoup mieux	6	1
Plutôt mieux	28	23
Total mieux	34	24
Plutôt moins bien	44	56
Beaucoup moins bien	14	9
Total moins bien	58	65
Pareil	7	10
Sans opinion	1	1
	100%	100%
50 ans		
Beaucoup mieux	21	13
Plutôt mieux	31	41
Total mieux	52	54
Plutôt moins bien	22	21
Beaucoup moins bien	19	13
Total moins bien	41	34
Pareil	0	1
Sans opinion	7	11
	100%	100%

Question : Et de manière générale, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'il y a :

– 10 ans –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opi- nion
TOTAL	6	28	34	44	14	58	7	1
SEXE								
– Homme	6	28	34	44	13	57	8	1
– Femme	5	30	35	45	14	59	5	1
AGE								
– Moins de 35 ans	7	36	43	41	11	52	4	1
– 35 à 39 ans	6	29	35	44	10	54	9	2
– 40 à 44 ans	6	28	34	43	16	59	5	2
– 45 à 49 ans	2	25	27	49	17	66	7	0
– 50 ans et plus	5	20	25	48	15	63	10	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	0	23	23	41	18	59	14	4
– Cadre, profession intellectuelle	2	34	36	47	9	56	7	1
– Profession intermédiaire	3	24	27	51	18	69	3	1
– Employé	4	20	24	48	14	62	13	1
– Ouvrier	11	34	45	37	13	50	4	1
– Inactif, retraité*	4	27	31	51	12	63	6	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	6	30	36	44	11	55	7	2
dont : – Maternelle	7	33	40	43	8	51	7	2
– Élémentaire	6	28	34	46	12	58	7	1
– Secondaire	6	24	30	47	15	62	7	1
dont : – Collège	6	27	33	47	12	59	8	0
– Lycée	5	21	26	48	19	67	6	1
dont : – Lycée général	5	22	27	46	19	65	7	1
– Lycée professionnel	5	18	23	52	20	72	4	1
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	6	31	37	42	13	55	7	1
– Privé	4	21	25	53	17	70	3	2
– Les deux*	8	14	22	55	15	70	8	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	13	25	38	32	25	57	5	0
– Non	5	29	34	45	13	58	7	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	5	31	36	43	12	55	7	2
– 2.000 à 20.000 habitants	6	27	33	45	13	58	7	2
– 20.000 à 100.000 habitants	7	23	30	45	16	61	8	1
– Plus de 100.000 habitants	5	31	36	41	15	56	7	1
– Agglomération parisienne	6	26	32	51	12	63	4	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	7	36	43	41	8	49	7	1
– <i>ST Mal</i>	0	5	5	57	32	89	6	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	7	39	46	36	8	44	8	2
– <i>ST Pessimiste</i>	3	12	15	58	23	81	3	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et de manière générale, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'il y a :

– 10 ans –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opi- nion
TOTAL	1	23	24	56	9	65	10	1
SEXE								
– Homme	0	24	24	57	5	62	11	3
– Femme	1	22	23	55	12	67	9	1
AGE								
– Moins de 35 ans	1	30	31	53	8	61	6	2
– 35 à 39 ans	1	23	24	60	7	67	9	0
– 40 à 44 ans	2	17	19	59	6	65	14	2
– 45 à 49 ans	1	21	22	58	7	65	11	2
– 50 ans et plus	1	18	19	54	14	68	11	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	2	26	28	54	8	62	9	1
dont : – Maternelle	2	27	29	61	6	67	4	0
– Élémentaire	2	26	28	51	8	59	12	1
– Secondaire	0	20	20	57	11	68	10	2
dont : – Collège	0	21	21	58	10	68	8	3
– Lycée	0	19	19	56	12	68	12	1
dont : – Lycée général et technique	1	21	22	52	11	63	14	1
– Lycée professionnel	0	11	11	67	13	80	8	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	1	23	24	56	10	66	9	1
– Privé	2	21	23	56	7	63	13	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	0	18	18	58	15	73	7	2
– Non	1	24	25	55	9	64	10	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	1	10	11	64	15	79	8	2
– Autre	1	26	27	54	8	62	10	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	1	29	30	52	6	58	11	1
– <i>ST Mal</i>	1	4	5	68	20	88	5	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	2	34	36	46	4	50	13	1
– <i>ST Pessimiste</i>	0	10	10	66	16	82	7	1

Question : Et de manière générale, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'il y a :

– 50 ans –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opi- nion
TOTAL	21	31	52	22	19	41	0	7
SEXE								
– Homme	20	30	50	23	19	42	1	7
– Femme	21	32	53	20	20	40	0	7
AGE								
– Moins de 35 ans	25	34	59	16	18	34	0	7
– 35 à 39 ans	22	31	53	21	17	38	1	8
– 40 à 44 ans	17	32	49	28	18	46	0	5
– 45 à 49 ans	18	29	47	24	23	47	1	5
– 50 ans et plus	17	27	44	18	26	44	0	12
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	14	21	35	34	24	58	0	7
– Cadre, profession intellectuelle	14	37	51	20	20	40	0	9
– Profession intermédiaire	16	35	51	20	24	44	0	5
– Employé	19	28	47	25	18	43	1	9
– Ouvrier	28	30	58	18	17	35	1	6
– Inactif, retraité*	20	29	49	26	23	49	0	2
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	21	31	52	22	18	40	1	7
dont : – Maternelle	24	32	56	21	15	36	1	7
– Élémentaire	18	30	48	23	20	43	1	8
– Secondaire	20	30	50	23	20	43	0	7
dont : – Collège	22	28	50	25	18	43	1	6
– Lycée	18	31	49	20	22	42	0	9
dont : – Lycée général	20	28	48	22	20	42	0	10
– Lycée professionnel	13	38	51	17	25	42	0	7
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	21	32	53	23	17	40	0	7
– Privé	13	25	38	22	32	54	0	8
– Les deux*	18	34	52	13	23	36	2	10
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	23	31	54	18	23	41	0	5
– Non	20	31	51	22	19	41	1	7
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	25	31	56	20	16	36	0	8
– 2.000 à 20.000 habitants	20	33	53	24	19	43	0	4
– 20.000 à 100.000 habitants	14	33	47	22	25	47	2	4
– Plus de 100.000 habitants	19	31	50	23	20	43	0	7
– Agglomération parisienne	18	29	47	22	21	43	0	10
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	25	33	58	23	12	35	0	7
– <i>ST Mal</i>	3	24	27	20	44	64	1	8
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	27	34	61	20	12	32	0	7
– <i>ST Pessimiste</i>	9	27	36	24	32	56	0	8

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et de manière générale, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'il y a :

– 50 ans –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opi- nion
TOTAL	13	41	54	21	13	34	1	11
SEXE								
– Homme	9	38	47	24	12	36	2	15
– Femme	15	42	57	20	14	34	0	9
AGE								
– Moins de 35 ans	17	45	62	19	13	32	0	6
– 35 à 39 ans	12	48	60	18	13	31	1	8
– 40 à 44 ans	17	38	55	24	10	34	2	9
– 45 à 49 ans	12	38	50	18	14	32	0	18
– 50 ans et plus	7	36	43	26	14	40	2	15
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	18	49	67	16	9	25	0	8
dont : – Maternelle	18	48	66	14	11	25	1	8
– Élémentaire	18	50	68	17	7	24	0	8
– Secondaire	9	35	44	25	16	41	2	13
dont : – Collège	7	37	44	24	14	38	2	16
– Lycée	11	33	44	27	18	45	1	10
dont : – Lycée général et technique	9	37	46	25	16	41	1	12
– Lycée professionnel	14	23	37	31	25	56	1	6
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	12	43	55	20	12	32	1	12
– Privé	16	33	49	28	16	44	1	6
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	13	37	50	24	11	35	0	15
– Non	13	42	55	21	13	34	1	10
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	5	41	46	20	18	38	1	15
– Autre	15	41	56	21	12	33	1	10
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	15	47	62	18	9	27	1	10
– <i>ST Mal</i>	6	25	31	31	25	56	1	12
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	17	47	64	17	7	24	2	10
– <i>ST Pessimiste</i>	8	35	43	26	19	45	1	11

Le fonctionnement de l'école

- Évolution détaillée -

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Le matériel pédagogique disponible (manuels, cahiers, matériel éducatif, etc.)		
Beaucoup mieux	33	45
Plutôt mieux	55	43
Total mieux	88	88
Plutôt moins bien	8	8
Beaucoup moins bien	3	2
Total moins bien	11	10
Pareil	1	1
Sans opinion	0	1
	100%	100%
Les relations entre l'école et les parents		
Beaucoup mieux	13	8
Plutôt mieux	58	43
Total mieux	71	51
Plutôt moins bien	22	34
Beaucoup moins bien	6	12
Total moins bien	28	46
Pareil	1	2
Sans opinion	0	1
	100%	100%
Les notes, l'évaluation des acquis		
Beaucoup mieux	11	11
Plutôt mieux	46	56
Total mieux	57	67
Plutôt moins bien	32	21
Beaucoup moins bien	7	5
Total moins bien	39	26
Pareil	3	6
Sans opinion	1	1
	100%	100%

Le fonctionnement de l'école

- Évolution détaillée -

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

(Suite du tableau)

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
L'encadrement et le suivi des élèves par les professeurs		
Beaucoup mieux	8	11
Plutôt mieux	37	61
Total mieux	45	72
Plutôt moins bien	38	19
Beaucoup moins bien	15	4
Total moins bien	53	23
Pareil	1	4
Sans opinion	1	1
	100%	100%
L'autorité des professeurs		
Beaucoup mieux	2	1
Plutôt mieux	13	10
Total mieux	15	11
Plutôt moins bien	51	59
Beaucoup moins bien	33	25
Total moins bien	84	84
Pareil	1	4
Sans opinion	0	1
	100%	100%

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– **Le matériel pédagogique disponible (manuels, cahiers, matériel éducatif, etc.)** –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil
TOTAL	33	55	88	8	3	11	1
SEXE							
– Homme	32	57	89	6	4	10	1
– Femme	35	53	88	9	3	12	0
AGE							
– Moins de 35 ans	40	51	91	5	4	9	0
– 35 à 39 ans	31	55	86	11	3	14	0
– 40 à 44 ans	34	55	89	8	2	10	1
– 45 à 49 ans	32	56	88	8	2	10	2
– 50 ans et plus	28	58	86	7	5	12	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	42	43	85	9	2	11	4
– Cadre, profession intellectuelle	38	49	87	8	4	12	1
– Profession intermédiaire	32	57	89	8	2	10	1
– Employé	28	63	91	5	3	8	1
– Ouvrier	35	53	88	9	3	12	0
– Inactif, retraité*	20	66	86	10	4	14	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	33	55	88	8	3	11	1
dont : – Maternelle	35	54	89	8	2	10	1
– Élémentaire	32	55	87	8	4	12	1
– Secondaire	32	55	87	9	3	12	1
dont : – Collège	34	53	87	9	3	12	1
– Lycée	30	58	88	9	2	11	1
dont : – Lycée général	31	55	86	9	4	13	1
– Lycée professionnel	27	64	91	8	1	9	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	33	55	88	7	4	11	1
– Privé	36	51	87	12	1	13	0
– Les deux*	40	54	94	6	0	6	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	26	61	87	13	0	13	0
– Non	34	54	88	8	3	11	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	37	54	91	6	3	9	0
– 2.000 à 20.000 habitants	32	56	88	11	1	12	0
– 20.000 à 100.000 habitants	31	59	90	5	4	9	1
– Plus de 100.000 habitants	33	51	84	10	5	15	1
– Agglomération parisienne	33	57	90	8	2	10	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	35	55	90	7	2	9	1
– <i>ST Mal</i>	27	53	80	14	6	20	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	40	51	91	7	2	9	0
– <i>ST Pessimiste</i>	24	61	85	10	4	14	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Le matériel pédagogique disponible (manuels, cahiers, matériel éducatif, etc.) –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	45	43	88	8	2	10	1	1
SEXE								
– Homme	48	41	89	7	2	9	1	1
– Femme	45	43	88	8	2	10	2	0
AGE								
– Moins de 35 ans	54	33	87	10	2	12	1	0
– 35 à 39 ans	46	44	90	8	2	10	0	0
– 40 à 44 ans	42	47	89	8	1	9	1	1
– 45 à 49 ans	40	45	85	9	4	13	1	1
– 50 ans et plus	41	49	90	5	1	6	3	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	49	42	91	7	0	7	1	1
dont : – Maternelle	45	43	88	10	1	11	1	0
– Élémentaire	50	42	92	5	0	5	2	1
– Secondaire	44	43	87	9	3	12	1	0
dont : – Collège	44	42	86	9	4	13	1	0
– Lycée	43	44	87	8	2	10	2	1
dont : – Lycée général et technique	45	43	88	7	2	9	2	1
– Lycée professionnel	39	48	87	9	3	12	0	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	45	42	87	8	2	10	2	1
– Privé	50	44	94	5	1	6	0	0
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	42	48	90	6	1	7	2	1
– Non	46	42	88	8	2	10	1	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	38	49	87	11	0	11	2	0
– Autre	48	41	89	7	2	9	1	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	50	42	92	6	1	7	1	0
– <i>ST Mal</i>	34	46	80	12	4	16	3	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	50	41	91	8	0	8	1	0
– <i>ST Pessimiste</i>	40	45	85	8	4	12	2	1

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Les relations entre l'école et les parents –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	13	58	71	22	6	28	1	0
SEXE								
– Homme	15	56	71	21	6	27	2	0
– Femme	12	58	70	21	7	28	1	1
AGE								
– Moins de 35 ans	13	53	66	27	5	32	1	1
– 35 à 39 ans	12	62	74	20	4	24	1	1
– 40 à 44 ans	14	56	70	21	8	29	1	0
– 45 à 49 ans	11	64	75	19	4	23	2	0
– 50 ans et plus	18	47	65	20	12	32	3	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	16	58	74	19	4	23	3	0
– Cadre, profession intellectuelle	6	62	68	23	7	30	1	1
– Profession intermédiaire	9	56	65	28	4	32	2	1
– Employé	7	64	71	18	9	27	2	0
– Ouvrier	20	53	73	18	8	26	1	0
– Inactif, retraité*	19	53	72	19	4	23	5	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	13	58	71	22	6	28	1	0
dont : – Maternelle	11	59	70	22	7	29	0	1
– Élémentaire	13	58	71	22	5	27	2	0
– Secondaire	12	59	71	20	7	27	2	0
dont : – Collège	11	63	74	19	5	24	2	0
– Lycée	12	55	67	21	10	31	2	0
dont : – Lycée général	12	56	68	22	8	30	2	0
– Lycée professionnel	12	54	66	17	15	32	2	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	14	57	71	21	6	27	2	0
– Privé	10	60	70	22	8	30	0	0
– Les deux*	11	57	68	22	8	30	2	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	13	55	68	25	7	32	0	0
– Non	13	57	70	21	7	28	2	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	17	58	75	19	5	24	1	0
– 2.000 à 20.000 habitants	12	55	67	21	8	29	3	1
– 20.000 à 100.000 habitants	8	53	61	28	8	36	3	0
– Plus de 100.000 habitants	14	56	70	20	8	28	1	1
– Agglomération parisienne	11	62	73	22	4	26	0	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	15	59	74	19	6	25	1	0
– <i>ST Mal</i>	8	50	58	29	10	39	2	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	16	60	76	18	5	23	1	0
– <i>ST Pessimiste</i>	8	54	62	27	9	36	2	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Les relations entre l'école et les parents –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	8	43	51	34	12	46	2	1
SEXE								
– Homme	8	46	54	33	10	43	2	1
– Femme	7	43	50	35	13	48	2	0
AGE								
– Moins de 35 ans	5	43	48	38	14	52	0	0
– 35 à 39 ans	8	37	45	44	10	54	1	0
– 40 à 44 ans	12	40	52	33	14	47	0	1
– 45 à 49 ans	7	49	56	27	13	40	3	1
– 50 ans et plus	9	48	57	27	11	38	4	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	9	43	52	35	13	48	0	0
dont : – Maternelle	10	42	52	30	18	48	0	0
– Élémentaire	9	43	52	37	11	48	0	0
– Secondaire	7	44	51	34	11	45	3	1
dont : – Collège	7	47	54	31	11	42	3	1
– Lycée	6	42	48	37	11	48	3	1
dont : – Lycée général et technique	6	49	55	35	6	41	4	0
– Lycée professionnel	3	25	28	41	27	68	2	2
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	8	45	53	33	12	45	2	0
– Privé	8	36	44	38	14	52	3	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	4	46	50	32	16	48	1	1
– Non	8	44	52	34	12	46	2	0
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	11	42	53	28	16	44	1	2
– Autre	7	44	51	36	11	47	2	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	9	45	54	35	10	45	1	0
– <i>ST Mal</i>	4	40	44	32	19	51	3	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	9	47	56	33	8	41	2	1
– <i>ST Pessimiste</i>	6	40	46	36	16	52	1	1

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Les notes, l'évaluation des acquis –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	11	46	57	32	7	39	3	1
SEXE								
– Homme	11	43	54	33	8	41	4	1
– Femme	10	49	59	31	7	38	2	1
AGE								
– Moins de 35 ans	13	54	67	24	7	31	1	1
– 35 à 39 ans	13	43	56	35	5	40	2	2
– 40 à 44 ans	9	44	53	31	9	40	6	1
– 45 à 49 ans	6	47	53	36	8	44	2	1
– 50 ans et plus	8	42	50	37	9	46	4	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	4	48	52	33	7	40	6	2
– Cadre, profession intellectuelle	8	42	50	38	7	45	4	1
– Profession intermédiaire	7	44	51	39	7	46	2	1
– Employé	7	48	55	32	8	40	4	1
– Ouvrier	16	49	65	25	8	33	1	1
– Inactif, retraité*	8	42	50	35	8	43	7	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	11	48	59	30	7	37	3	1
dont : – Maternelle	9	50	59	30	7	37	1	3
– Élémentaire	12	47	59	32	6	38	3	0
– Secondaire	9	45	54	34	8	42	4	0
dont : – Collège	9	48	57	32	7	39	4	0
– Lycée	10	41	51	35	9	44	4	1
dont : – Lycée général	9	39	48	37	10	47	4	1
– Lycée professionnel	12	46	58	28	10	38	4	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	11	46	57	32	7	39	3	1
– Privé	6	46	52	34	11	45	2	1
– Les deux*	11	46	57	31	8	39	4	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	8	60	68	27	5	32	0	0
– Non	10	46	56	33	7	40	3	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	12	50	62	27	6	33	3	2
– 2.000 à 20.000 habitants	12	50	62	27	6	33	4	1
– 20.000 à 100.000 habitants	6	42	48	40	9	49	2	1
– Plus de 100.000 habitants	10	43	53	33	11	44	2	1
– Agglomération parisienne	8	45	53	40	3	43	4	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	12	49	61	30	5	35	3	1
– <i>ST Mal</i>	2	38	40	39	16	55	4	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	13	50	63	28	5	33	3	1
– <i>ST Pessimiste</i>	5	41	46	40	11	51	3	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Les notes, l'évaluation des acquis –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	11	56	67	21	5	26	6	1
SEXE								
– Homme	12	52	64	24	3	27	6	3
– Femme	11	58	69	20	6	26	5	0
AGE								
– Moins de 35 ans	13	60	73	16	4	20	5	2
– 35 à 39 ans	10	63	73	21	5	26	1	0
– 40 à 44 ans	11	53	64	23	2	25	10	1
– 45 à 49 ans	9	54	63	20	6	26	9	2
– 50 ans et plus	12	49	61	26	6	32	7	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	16	60	76	15	5	20	4	0
dont : – Maternelle	10	59	69	18	9	27	4	0
– Élémentaire	19	61	80	14	2	16	3	1
– Secondaire	8	52	60	26	5	31	7	2
dont : – Collège	9	53	62	25	5	30	7	1
– Lycée	7	51	58	27	5	32	8	2
dont : – Lycée général et technique	7	52	59	27	4	31	8	2
– Lycée professionnel	6	52	58	25	8	33	8	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	12	56	68	20	5	25	6	1
– Privé	12	53	65	23	6	29	5	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	13	48	61	27	6	33	4	2
– Non	11	57	68	20	5	25	6	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	8	53	61	22	6	28	9	2
– Autre	12	56	68	21	5	26	5	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	13	58	71	19	3	22	6	1
– <i>ST Mal</i>	6	51	57	28	9	37	4	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	17	57	74	17	2	19	6	1
– <i>ST Pessimiste</i>	6	53	59	26	8	34	6	1

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– L'encadrement et le suivi des élèves par les professeurs –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	8	37	45	38	15	53	1	1
SEXE								
– Homme	8	35	43	39	16	55	1	1
– Femme	7	40	47	37	15	52	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	10	41	51	34	13	47	1	1
– 35 à 39 ans	7	42	49	38	12	50	1	0
– 40 à 44 ans	8	35	43	39	17	56	0	1
– 45 à 49 ans	7	30	37	45	16	61	1	1
– 50 ans et plus	8	35	43	35	21	56	1	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	11	30	41	40	17	57	0	2
– Cadre, profession intellectuelle	3	37	40	44	13	57	2	1
– Profession intermédiaire	3	36	39	45	15	60	1	0
– Employé	11	36	47	37	15	52	1	0
– Ouvrier	11	42	53	31	15	46	0	1
– Inactif, retraité*	14	25	39	43	18	61	0	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	7	39	46	38	14	52	1	1
dont : – Maternelle	8	42	50	35	14	49	0	1
– Élémentaire	7	37	44	40	14	54	1	1
– Secondaire	8	34	42	41	16	57	1	0
dont : – Collège	9	35	44	39	16	55	1	0
– Lycée	6	34	40	39	21	60	0	0
dont : – Lycée général	7	34	41	37	21	58	0	1
– Lycée professionnel	6	31	37	39	24	63	0	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	8	39	47	36	15	51	1	1
– Privé	8	29	37	44	19	63	0	0
– Les deux*	4	30	34	49	17	66	0	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	5	45	50	30	20	50	0	0
– Non	8	37	45	39	15	54	1	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	11	42	53	34	12	46	0	1
– 2.000 à 20.000 habitants	8	41	49	34	16	50	0	1
– 20.000 à 100.000 habitants	7	35	42	41	16	57	0	1
– Plus de 100.000 habitants	9	32	41	38	19	57	1	1
– Agglomération parisienne	3	35	38	47	13	60	2	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	9	43	52	36	10	46	1	1
– <i>ST Mal</i>	4	17	21	45	33	78	0	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	10	45	55	33	10	43	1	1
– <i>ST Pessimiste</i>	4	25	29	47	23	70	0	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– L'encadrement et le suivi des élèves par les professeurs –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	11	61	72	19	4	23	4	1
SEXE								
– Homme	10	59	69	20	4	24	6	1
– Femme	12	61	73	18	4	22	4	1
AGE								
– Moins de 35 ans	15	62	77	16	2	18	5	0
– 35 à 39 ans	10	59	69	23	5	28	2	1
– 40 à 44 ans	6	62	68	20	4	24	6	2
– 45 à 49 ans	8	70	78	13	4	17	1	4
– 50 ans et plus	12	56	68	21	5	26	6	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	11	60	71	20	4	24	4	1
dont : – Maternelle	10	61	71	19	5	24	3	2
– Élémentaire	11	60	71	20	4	24	5	0
– Secondaire	12	60	72	18	4	22	5	1
dont : – Collège	13	60	73	17	3	20	6	1
– Lycée	11	62	73	19	4	23	3	1
dont : – Lycée général et technique	11	62	73	20	4	24	2	1
– Lycée professionnel	8	63	71	16	4	20	8	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	12	58	70	21	4	25	4	1
– Privé	9	72	81	11	2	13	5	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	10	62	72	14	7	21	5	2
– Non	12	60	72	20	3	23	4	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	13	51	64	22	7	29	6	1
– Autre	11	63	74	18	3	21	4	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	12	63	75	17	2	19	5	1
– <i>ST Mal</i>	9	54	63	24	9	33	4	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	15	64	79	13	1	14	6	1
– <i>ST Pessimiste</i>	7	57	64	25	7	32	3	1

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– L'autorité des professeurs –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	2	13	15	51	33	84	1	0
SEXE								
– Homme	2	11	13	49	37	86	1	0
– Femme	2	14	16	52	31	83	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	2	21	23	41	35	76	0	1
– 35 à 39 ans	2	16	18	51	31	82	0	0
– 40 à 44 ans	2	7	9	54	36	90	1	0
– 45 à 49 ans	1	9	10	61	28	89	1	0
– 50 ans et plus	3	8	11	49	39	88	0	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	0	9	9	47	42	89	2	0
– Cadre, profession intellectuelle	2	12	14	60	26	86	0	0
– Profession intermédiaire	1	9	10	56	33	89	0	1
– Employé	1	13	14	50	33	83	3	0
– Ouvrier	4	16	20	45	35	80	0	0
– Inactif, retraité*	4	13	17	41	42	83	0	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	2	16	18	49	32	81	1	0
dont : – Maternelle	2	18	20	45	35	80	0	0
– Élémentaire	2	14	16	52	32	84	0	0
– Secondaire	2	10	12	53	34	87	1	0
dont : – Collège	1	11	12	54	33	87	1	0
– Lycée	3	7	10	52	38	90	0	0
dont : – Lycée général	3	7	10	49	40	89	1	0
– Lycée professionnel	2	7	9	58	33	91	0	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	2	13	15	50	34	84	1	0
– Privé	2	13	15	56	29	85	0	0
– Les deux*	1	4	5	60	35	95	0	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	8	20	28	37	35	72	0	0
– Non	2	12	14	52	33	85	1	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	3	15	18	52	30	82	0	0
– 2.000 à 20.000 habitants	2	12	14	53	33	86	0	0
– 20.000 à 100.000 habitants	0	10	10	50	38	88	2	0
– Plus de 100.000 habitants	1	13	14	47	37	84	1	1
– Agglomération parisienne	3	11	14	52	33	85	1	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	2	15	17	54	28	82	1	0
– <i>ST Mal</i>	0	5	5	42	53	95	0	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	2	17	19	55	25	80	1	0
– <i>ST Pessimiste</i>	2	6	8	45	47	92	0	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Et, en ce qui concerne chacun des aspects suivants, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– L'autorité des professeurs –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	1	10	11	59	25	84	4	1
SEXE								
– Homme	0	12	12	62	22	84	3	1
– Femme	1	9	10	57	27	84	5	1
AGE								
– Moins de 35 ans	2	14	16	57	23	80	3	1
– 35 à 39 ans	0	12	12	58	27	85	3	0
– 40 à 44 ans	0	12	12	59	25	84	4	0
– 45 à 49 ans	1	6	7	52	33	85	5	3
– 50 ans et plus	0	6	6	62	24	86	7	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	1	10	11	58	25	83	4	2
dont : – Maternelle	0	9	9	52	35	87	4	0
– Élémentaire	1	11	12	61	20	81	4	3
– Secondaire	0	10	10	58	26	84	5	1
dont : – Collège	0	8	8	58	29	87	4	1
– Lycée	0	12	12	59	22	81	6	1
dont : – Lycée général et technique	1	12	13	60	20	80	6	1
– Lycée professionnel	0	10	10	55	31	86	4	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	1	9	10	60	25	85	4	1
– Privé	0	11	11	54	26	80	8	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	1	16	17	52	27	79	4	0
– Non	1	9	10	59	25	84	5	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	0	10	10	55	28	83	4	3
– Autre	1	10	11	59	25	84	4	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	1	12	13	61	21	82	4	1
– <i>ST Mal</i>	0	5	5	52	38	90	4	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	1	14	15	63	16	79	5	1
– <i>ST Pessimiste</i>	0	6	6	55	34	89	4	1

Les missions de l'école hier et aujourd'hui

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Le respect de l'égalité entre les filles et les garçons		
Beaucoup mieux	25	38
Plutôt mieux	60	53
Total mieux	85	91
Plutôt moins bien	7	5
Beaucoup moins bien	4	1
Total moins bien	11	6
Pareil	3	2
Sans opinion	1	1
	100%	100%
L'apprentissage de la vie en société (ouverture aux autres enfants, aux autres cultures...)		
Beaucoup mieux	14	18
Plutôt mieux	61	64
Total mieux	75	82
Plutôt moins bien	18	13
Beaucoup moins bien	5	4
Total moins bien	23	17
Pareil	1	1
Sans opinion	1	0
	100%	100%
La prise en charge des élèves en difficulté		
Beaucoup mieux	18	19
Plutôt mieux	44	56
Total mieux	62	75
Plutôt moins bien	27	18
Beaucoup moins bien	8	5
Total moins bien	35	23
Pareil	1	1
Sans opinion	2	1
	100%	100%

Les missions de l'école hier et aujourd'hui

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

(Suite du tableau)

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Le respect de l'égalité des chances donnée aux enfants de toutes origines		
Beaucoup mieux	10	12
Plutôt mieux	48	48
Total mieux	58	60
Plutôt moins bien	26	27
Beaucoup moins bien	13	10
Total moins bien	39	37
Pareil	2	2
Sans opinion	1	1
	100%	100%
La transmission d'un socle de connaissances de base		
Beaucoup mieux	7	4
Plutôt mieux	40	34
Total mieux	47	38
Plutôt moins bien	40	45
Beaucoup moins bien	11	11
Total moins bien	51	56
Pareil	2	5
Sans opinion	0	1
	100%	100%

Les missions de l'école hier et aujourd'hui

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

(Suite du tableau)

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
La préparation à la vie professionnelle		
Beaucoup mieux	7	5
Plutôt mieux	39	40
Total mieux	46	45
Plutôt moins bien	34	37
Beaucoup moins bien	17	12
Total moins bien	51	49
Pareil	1	4
Sans opinion	2	2
	100%	100%
La transmission de valeurs morales et civiques		
Beaucoup mieux	5	2
Plutôt mieux	21	27
Total mieux	26	29
Plutôt moins bien	49	53
Beaucoup moins bien	24	14
Total moins bien	73	67
Pareil	1	3
Sans opinion	0	1
	100%	100%

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Le respect de l'égalité entre les filles et les garçons –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	25	60	85	7	4	11	3	1
SEXE								
– Homme	27	56	83	6	5	11	4	2
– Femme	25	63	88	8	2	10	2	0
AGE								
– Moins de 35 ans	27	63	90	6	2	8	1	1
– 35 à 39 ans	26	59	85	6	4	10	2	3
– 40 à 44 ans	27	59	86	5	4	9	4	1
– 45 à 49 ans	27	58	85	11	1	12	2	1
– 50 ans et plus	17	61	78	8	7	15	5	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	26	49	75	10	3	13	10	2
– Cadre, profession intellectuelle	35	55	90	5	1	6	2	2
– Profession intermédiaire	18	64	82	11	3	14	3	1
– Employé	27	60	87	4	5	9	2	2
– Ouvrier	24	62	86	6	5	11	2	1
– Inactif, retraité*	22	67	89	7	0	7	2	2
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	27	59	86	7	2	9	3	2
dont : – Maternelle	28	58	86	6	4	10	2	2
– Élémentaire	27	60	87	7	2	9	3	1
– Secondaire	24	61	85	7	4	11	3	1
dont : – Collège	24	63	87	6	4	10	2	1
– Lycée	23	63	86	6	4	10	3	1
dont : – Lycée général	25	62	87	5	5	10	2	1
– Lycée professionnel	24	59	83	10	3	13	4	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	26	57	83	8	4	12	3	2
– Privé	24	70	94	2	2	4	2	0
– Les deux*	23	68	91	7	0	7	2	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	21	59	80	10	8	18	0	2
– Non	26	60	86	7	3	10	3	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	27	59	86	8	3	11	2	1
– 2.000 à 20.000 habitants	22	56	78	11	5	16	4	2
– 20.000 à 100.000 habitants	27	60	87	10	1	11	1	1
– Plus de 100.000 habitants	27	62	89	5	3	8	3	0
– Agglomération parisienne	24	62	86	4	5	9	3	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	26	61	87	6	3	9	3	1
– <i>ST Mal</i>	23	57	80	10	5	15	3	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	28	60	88	5	3	8	3	1
– <i>ST Pessimiste</i>	20	61	81	11	3	14	3	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Le respect de l'égalité entre les filles et les garçons –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	38	53	91	5	1	6	2	1
SEXE								
– Homme	37	55	92	6	0	6	1	1
– Femme	39	51	90	5	2	7	3	0
AGE								
– Moins de 35 ans	49	46	95	3	0	3	2	0
– 35 à 39 ans	34	54	88	7	3	10	1	1
– 40 à 44 ans	36	56	92	6	1	7	1	0
– 45 à 49 ans	30	59	89	7	0	7	2	2
– 50 ans et plus	33	55	88	7	1	8	4	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	49	41	90	5	1	6	3	1
dont : – Maternelle	37	54	91	6	0	6	3	0
– Élémentaire	55	35	90	6	1	7	2	1
– Secondaire	30	61	91	6	1	7	2	0
dont : – Collège	31	61	92	4	2	6	2	0
– Lycée	28	61	89	7	0	7	3	1
dont : – Lycée général et technique	28	64	92	6	0	6	2	0
– Lycée professionnel	29	53	82	12	0	12	5	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	39	52	91	5	1	6	2	1
– Privé	34	55	89	6	1	7	4	0
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	39	48	87	10	2	12	1	0
– Non	38	53	91	5	1	6	2	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	34	50	84	11	2	13	2	1
– Autre	39	53	92	4	1	5	3	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	41	51	92	5	0	5	2	1
– <i>ST Mal</i>	30	58	88	7	3	10	2	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	44	50	94	4	0	4	2	0
– <i>ST Pessimiste</i>	31	56	87	7	2	9	3	1

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– L'apprentissage de la vie en société (ouverture aux autres enfants, aux autres cultures...) –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	14	61	75	18	5	23	1	1
SEXE								
– Homme	16	53	69	21	7	28	1	2
– Femme	12	69	81	14	4	18	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	17	65	82	13	3	16	1	1
– 35 à 39 ans	9	62	71	20	7	27	1	1
– 40 à 44 ans	19	57	76	15	7	22	1	1
– 45 à 49 ans	8	69	77	18	5	23	0	0
– 50 ans et plus	16	51	67	24	6	30	3	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	13	64	77	10	4	14	7	2
– Cadre, profession intellectuelle	10	63	73	18	7	25	1	1
– Profession intermédiaire	10	65	75	20	3	23	1	1
– Employé	20	58	78	15	6	21	0	1
– Ouvrier	17	58	75	16	8	24	0	1
– Inactif, retraité*	8	69	77	23	0	23	0	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	14	63	77	16	5	21	1	1
dont : – Maternelle	15	62	77	16	6	22	1	0
– Élémentaire	12	64	76	16	6	22	1	1
– Secondaire	13	59	72	19	7	26	1	1
dont : – Collège	12	58	70	20	8	28	1	1
– Lycée	13	62	75	16	7	23	1	1
dont : – Lycée général	13	64	77	14	7	21	1	1
– Lycée professionnel	15	55	70	23	6	29	1	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	15	60	75	17	6	23	1	1
– Privé	11	66	77	21	1	22	0	1
– Les deux*	7	71	78	14	8	22	0	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	22	60	82	18	0	18	0	0
– Non	13	62	75	17	6	23	1	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	15	65	80	15	2	17	1	2
– 2.000 à 20.000 habitants	9	64	73	18	8	26	1	0
– 20.000 à 100.000 habitants	12	62	74	19	5	24	1	1
– Plus de 100.000 habitants	18	56	74	19	5	24	2	0
– Agglomération parisienne	11	62	73	17	8	25	0	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	15	63	78	17	4	21	1	0
– <i>ST Mal</i>	11	57	68	19	10	29	1	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	16	65	81	14	4	18	1	0
– <i>ST Pessimiste</i>	9	57	66	23	8	31	1	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– L'apprentissage de la vie en société (ouverture aux autres enfants, aux autres cultures...) –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	18	64	82	13	4	17	1	0
SEXE								
– Homme	17	60	77	17	5	22	1	0
– Femme	19	66	85	11	3	14	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	25	64	89	8	2	10	1	0
– 35 à 39 ans	15	66	81	13	3	16	2	1
– 40 à 44 ans	19	58	77	20	2	22	1	0
– 45 à 49 ans	17	71	88	8	3	11	1	0
– 50 ans et plus	13	62	75	15	8	23	2	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	23	66	89	7	4	11	0	0
dont : – Maternelle	20	68	88	8	2	10	1	1
– Élémentaire	24	65	89	7	4	11	0	0
– Secondaire	14	63	77	17	4	21	2	0
dont : – Collège	17	64	81	13	3	16	3	0
– Lycée	11	62	73	20	6	26	1	0
dont : – Lycée général et technique	12	62	74	18	6	24	1	1
– Lycée professionnel	8	59	67	28	3	31	2	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	19	64	83	12	4	16	1	0
– Privé	14	66	80	12	5	17	3	0
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	20	62	82	11	6	17	0	1
– Non	18	64	82	13	3	16	2	0
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	19	62	81	13	6	19	0	0
– Autre	17	65	82	12	4	16	2	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	20	66	86	11	2	13	1	0
– <i>ST Mal</i>	11	59	70	19	8	27	2	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	24	64	88	10	1	11	1	0
– <i>ST Pessimiste</i>	11	65	76	16	6	22	2	0

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La prise en charge des élèves en difficulté –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	18	44	62	27	8	35	1	2
SEXE								
– Homme	19	44	63	26	8	34	1	2
– Femme	18	44	62	27	9	36	1	1
AGE								
– Moins de 35 ans	19	51	70	24	4	28	0	2
– 35 à 39 ans	20	40	60	27	10	37	1	2
– 40 à 44 ans	22	39	61	27	10	37	1	1
– 45 à 49 ans	11	49	60	32	7	39	0	1
– 50 ans et plus	14	46	60	22	13	35	2	3
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	22	38	60	27	9	36	2	2
– Cadre, profession intellectuelle	15	52	67	23	7	30	1	2
– Profession intermédiaire	12	48	60	34	4	38	0	2
– Employé	19	49	68	22	7	29	2	1
– Ouvrier	23	40	63	26	10	36	0	1
– Inactif, retraité*	18	38	56	24	16	40	4	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	20	45	65	25	7	32	1	2
dont : – Maternelle	21	46	67	25	6	31	1	1
– Élémentaire	19	46	65	24	8	32	1	2
– Secondaire	17	43	60	27	10	37	1	2
dont : – Collège	18	46	64	24	9	33	1	2
– Lycée	16	40	56	28	12	40	2	2
dont : – Lycée général	16	40	56	28	12	40	1	3
– Lycée professionnel	16	40	56	28	12	40	4	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	18	44	62	27	9	36	1	1
– Privé	15	47	62	26	8	34	1	3
– Les deux*	22	47	69	27	0	27	2	2
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	26	49	75	15	10	25	0	0
– Non	18	44	62	27	8	35	1	2
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	17	46	63	27	8	35	0	2
– 2.000 à 20.000 habitants	18	43	61	26	11	37	1	1
– 20.000 à 100.000 habitants	16	45	61	24	9	33	1	5
– Plus de 100.000 habitants	23	41	64	27	7	34	1	1
– Agglomération parisienne	14	47	61	28	9	37	1	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	22	46	68	25	5	30	1	1
– <i>ST Mal</i>	7	39	46	32	19	51	1	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	22	45	67	23	7	30	1	2
– <i>ST Pessimiste</i>	11	44	55	32	11	43	1	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La prise en charge des élèves en difficulté –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	19	56	75	18	5	23	1	1
SEXE								
– Homme	18	55	73	18	5	23	2	2
– Femme	19	57	76	19	4	23	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	24	58	82	14	3	17	1	0
– 35 à 39 ans	13	58	71	21	6	27	2	0
– 40 à 44 ans	18	55	73	21	4	25	0	2
– 45 à 49 ans	17	63	80	14	5	19	0	1
– 50 ans et plus	18	52	70	21	6	27	2	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	22	54	76	17	6	23	1	0
dont : – Maternelle	16	59	75	19	6	25	0	0
– Élémentaire	26	51	77	15	7	22	1	0
– Secondaire	16	58	74	20	3	23	2	1
dont : – Collège	16	56	72	23	4	27	1	0
– Lycée	15	61	76	17	2	19	2	3
dont : – Lycée général et technique	13	63	76	18	2	20	1	3
– Lycée professionnel	22	55	77	15	3	18	2	3
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	18	56	74	19	5	24	1	1
– Privé	22	59	81	14	3	17	1	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	18	56	74	24	2	26	0	0
– Non	19	56	75	18	5	23	1	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	12	61	73	16	7	23	3	1
– Autre	20	55	75	19	4	23	1	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	21	58	79	16	3	19	1	1
– <i>ST Mal</i>	13	51	64	24	9	33	2	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	25	56	81	16	2	18	0	1
– <i>ST Pessimiste</i>	12	56	68	21	8	29	2	1

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Le respect de l'égalité des chances donnée aux enfants de toutes origines –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	10	48	58	26	13	39	2	1
SEXE								
– Homme	11	44	55	26	16	42	2	1
– Femme	10	52	62	27	10	37	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	13	54	67	22	9	31	1	1
– 35 à 39 ans	8	51	59	28	11	39	1	1
– 40 à 44 ans	12	47	59	23	16	39	2	0
– 45 à 49 ans	7	43	50	36	10	46	3	1
– 50 ans et plus	9	41	50	26	19	45	4	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	16	49	65	20	12	32	3	0
– Cadre, profession intellectuelle	10	49	59	28	11	39	1	1
– Profession intermédiaire	8	41	49	39	10	49	2	0
– Employé	6	59	65	17	13	30	4	1
– Ouvrier	12	49	61	23	14	37	0	2
– Inactif, retraité*	7	46	53	23	22	45	2	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	11	52	63	24	11	35	1	1
dont : – Maternelle	11	49	60	27	11	38	1	1
– Élémentaire	10	54	64	23	12	35	1	0
– Secondaire	9	45	54	28	15	43	2	1
dont : – Collège	9	46	55	29	14	43	1	1
– Lycée	9	42	51	28	17	45	3	1
dont : – Lycée général	9	45	54	27	15	42	3	1
– Lycée professionnel	10	35	45	31	20	51	3	1
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	10	49	59	26	12	38	2	1
– Privé	14	42	56	27	15	42	1	1
– Les deux*	4	44	48	32	18	50	2	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	2	60	62	20	18	38	0	0
– Non	10	48	58	27	12	39	2	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	11	52	63	26	9	35	2	0
– 2.000 à 20.000 habitants	9	43	52	26	18	44	3	1
– 20.000 à 100.000 habitants	13	49	62	22	14	36	1	1
– Plus de 100.000 habitants	10	46	56	30	11	41	2	1
– Agglomération parisienne	7	50	57	27	13	40	2	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	10	51	61	26	10	36	2	1
– <i>ST Mal</i>	9	39	48	30	20	50	1	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	10	54	64	25	8	33	2	1
– <i>ST Pessimiste</i>	9	40	49	29	20	49	1	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– Le respect de l'égalité des chances donnée aux enfants de toutes origines –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	12	48	60	27	10	37	2	1
SEXE								
– Homme	12	44	56	29	13	42	2	0
– Femme	13	49	62	27	8	35	2	1
AGE								
– Moins de 35 ans	18	51	69	21	8	29	2	0
– 35 à 39 ans	6	48	54	32	10	42	3	1
– 40 à 44 ans	12	53	65	24	7	31	2	2
– 45 à 49 ans	10	45	55	30	9	39	6	0
– 50 ans et plus	13	43	56	31	12	43	1	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	16	50	66	23	8	31	2	1
dont : – Maternelle	11	58	69	22	7	29	2	0
– Elémentaire	19	46	65	24	8	32	2	1
– Secondaire	9	47	56	31	11	42	2	0
dont : – Collège	11	42	53	33	11	44	3	0
– Lycée	8	50	58	29	10	39	2	1
dont : – Lycée général et technique	6	49	55	29	12	41	3	1
– Lycée professionnel	14	50	64	28	7	35	0	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	13	47	60	27	10	37	2	1
– Privé	11	50	61	29	9	38	1	0
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	12	54	66	22	9	31	2	1
– Non	13	47	60	28	10	38	2	0
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	8	42	50	32	13	45	5	0
– Autre	13	49	62	26	9	35	2	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	14	52	66	26	5	31	2	1
– <i>ST Mal</i>	10	35	45	32	21	53	2	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	16	53	69	24	5	29	2	0
– <i>ST Pessimiste</i>	9	41	50	31	15	46	3	1

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La transmission d'un socle de connaissances de base –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	7	40	47	40	11	51	2	0
SEXE								
– Homme	9	40	49	38	10	48	2	1
– Femme	5	39	44	41	12	53	2	1
AGE								
– Moins de 35 ans	6	50	56	34	6	40	3	1
– 35 à 39 ans	8	45	53	36	8	44	2	1
– 40 à 44 ans	8	34	42	42	15	57	1	0
– 45 à 49 ans	5	33	38	49	12	61	1	0
– 50 ans et plus	9	32	41	38	17	55	2	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	4	39	43	34	20	54	3	0
– Cadre, profession intellectuelle	3	31	34	52	14	66	0	0
– Profession intermédiaire	4	34	38	48	13	61	1	0
– Employé	5	41	46	41	8	49	3	2
– Ouvrier	13	49	62	27	8	35	2	1
– Inactif, retraité*	6	31	37	46	15	61	2	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	7	42	49	39	9	48	2	1
dont : – Maternelle	7	45	52	37	8	45	2	1
– Élémentaire	8	41	49	40	9	49	2	0
– Secondaire	7	37	44	40	14	54	2	0
dont : – Collège	7	39	46	38	14	52	2	0
– Lycée	6	35	41	42	15	57	2	0
dont : – Lycée général	6	35	41	42	16	58	1	0
– Lycée professionnel	7	36	43	37	17	54	3	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	7	42	49	37	11	48	2	1
– Privé	5	29	34	52	13	65	0	1
– Les deux*	11	32	43	43	14	57	0	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	7	49	56	27	15	42	0	2
– Non	7	39	46	40	11	51	2	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	8	45	53	39	6	45	1	1
– 2.000 à 20.000 habitants	8	36	44	37	15	52	3	1
– 20.000 à 100.000 habitants	9	38	47	44	7	51	2	0
– Plus de 100.000 habitants	6	37	43	40	15	55	2	0
– Agglomération parisienne	5	40	45	40	13	53	1	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	8	45	53	37	7	44	2	1
– <i>ST Mal</i>	3	22	25	47	26	73	2	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	8	48	56	35	6	41	2	1
– <i>ST Pessimiste</i>	4	27	31	47	19	66	2	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La transmission d'un socle de connaissances de base –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	4	34	38	45	11	56	5	1
SEXE								
– Homme	5	33	38	43	12	55	5	2
– Femme	4	35	39	46	10	56	4	1
AGE								
– Moins de 35 ans	6	41	47	39	9	48	4	1
– 35 à 39 ans	5	34	39	43	14	57	3	1
– 40 à 44 ans	4	34	38	49	8	57	3	2
– 45 à 49 ans	3	37	40	42	8	50	10	0
– 50 ans et plus	1	28	29	51	13	64	5	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	5	47	52	38	6	44	3	1
dont : – Maternelle	5	42	47	43	8	51	2	0
– Élémentaire	4	49	53	36	5	41	4	2
– Secondaire	4	25	29	49	15	64	6	1
dont : – Collège	3	28	31	49	12	61	7	1
– Lycée	4	22	26	49	18	67	5	2
dont : – Lycée général et technique	5	21	26	50	17	67	6	1
– Lycée professionnel	3	24	27	47	21	68	3	2
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	4	37	41	43	11	54	4	1
– Privé	2	25	27	54	11	65	7	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	4	38	42	48	9	57	0	1
– Non	4	34	38	44	12	56	5	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	5	34	39	39	14	53	7	1
– Autre	3	35	38	46	11	57	4	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	4	40	44	44	6	50	5	1
– <i>ST Mal</i>	3	20	23	48	23	71	4	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	4	41	45	43	5	48	6	1
– <i>ST Pessimiste</i>	4	28	32	46	18	64	3	1

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La préparation à la vie professionnelle –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	7	39	46	34	17	51	1	2
SEXE								
– Homme	8	39	47	29	20	49	2	2
– Femme	6	38	44	39	14	53	1	2
AGE								
– Moins de 35 ans	8	37	45	40	13	53	0	2
– 35 à 39 ans	4	42	46	32	16	48	3	3
– 40 à 44 ans	8	34	42	34	21	55	1	2
– 45 à 49 ans	5	41	46	36	15	51	1	2
– 50 ans et plus	12	39	51	27	21	48	0	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	3	30	33	28	28	56	4	7
– Cadre, profession intellectuelle	4	44	48	35	15	50	1	1
– Profession intermédiaire	3	38	41	35	22	57	1	1
– Employé	10	37	47	37	10	47	2	4
– Ouvrier	10	39	49	34	15	49	0	2
– Inactif, retraité*	8	41	49	30	18	48	3	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	6	38	44	34	18	52	1	3
dont : – Maternelle	6	38	44	37	16	53	0	3
– Élémentaire	6	37	43	34	19	53	2	2
– Secondaire	7	40	47	32	18	50	2	1
dont : – Collège	7	44	51	29	16	45	2	2
– Lycée	8	36	44	35	19	54	1	1
dont : – Lycée général	8	34	42	38	18	56	0	2
– Lycée professionnel	10	42	52	28	18	46	2	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	7	39	46	34	16	50	2	2
– Privé	7	33	40	36	20	56	0	4
– Les deux*	5	42	47	31	20	51	0	2
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	7	60	67	21	10	31	0	2
– Non	7	37	44	35	18	53	1	2
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	8	34	42	41	13	54	1	3
– 2.000 à 20.000 habitants	8	35	43	34	18	52	3	2
– 20.000 à 100.000 habitants	6	39	45	32	20	52	1	2
– Plus de 100.000 habitants	6	42	48	32	18	50	2	0
– Agglomération parisienne	7	42	49	29	19	48	1	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	8	42	50	34	12	46	2	2
– <i>ST Mal</i>	4	25	29	36	33	69	0	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	8	42	50	34	12	46	2	2
– <i>ST Pessimiste</i>	5	32	37	35	25	60	0	3

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La préparation à la vie professionnelle –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	5	40	45	37	12	49	4	2
SEXE								
– Homme	7	38	45	35	13	48	4	3
– Femme	4	41	45	38	12	50	3	2
AGE								
– Moins de 35 ans	4	45	49	33	15	48	1	2
– 35 à 39 ans	4	33	37	47	11	58	2	3
– 40 à 44 ans	5	41	46	41	10	51	2	1
– 45 à 49 ans	7	38	45	36	9	45	6	4
– 50 ans et plus	7	39	46	35	11	46	6	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	3	29	32	46	16	62	2	4
dont : – Maternelle	2	28	30	47	16	63	0	7
– Élémentaire	4	30	34	45	16	61	3	2
– Secondaire	6	48	54	31	9	40	5	1
dont : – Collège	7	48	55	32	8	40	4	1
– Lycée	6	48	54	30	9	39	6	1
dont : – Lycée général et technique	5	43	48	33	12	45	6	1
– Lycée professionnel	8	62	70	23	2	25	4	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	5	38	43	39	12	51	3	3
– Privé	6	51	57	29	10	39	3	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	1	39	40	40	11	51	4	5
– Non	6	40	46	37	12	49	3	2
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	6	43	49	31	14	45	3	3
– Autre	5	39	44	39	11	50	4	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	6	40	46	38	10	48	3	3
– <i>ST Mal</i>	3	39	42	35	18	53	3	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	8	42	50	36	10	46	3	1
– <i>ST Pessimiste</i>	3	38	41	38	14	52	4	3

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La transmission de valeurs morales et civiques –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	5	21	26	49	24	73	1	0
SEXE								
– Homme	6	18	24	51	23	74	1	1
– Femme	3	24	27	47	25	72	1	0
AGE								
– Moins de 35 ans	4	25	29	49	19	68	1	2
– 35 à 39 ans	4	26	30	48	20	68	2	0
– 40 à 44 ans	5	19	24	51	25	76	0	0
– 45 à 49 ans	3	19	22	48	29	77	1	0
– 50 ans et plus	9	12	21	49	29	78	0	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	5	16	21	41	34	75	4	0
– Cadre, profession intellectuelle	3	18	21	56	21	77	2	0
– Profession intermédiaire	3	15	18	57	23	80	1	1
– Employé	5	18	23	48	27	75	1	1
– Ouvrier	5	30	35	45	19	64	0	1
– Inactif, retraité*	10	12	22	46	32	78	0	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	4	23	27	49	22	71	1	1
dont : – Maternelle	3	24	27	49	22	71	1	1
– Élémentaire	4	23	27	49	22	71	1	1
– Secondaire	5	19	24	49	27	76	0	0
dont : – Collège	5	21	26	49	24	73	1	0
– Lycée	6	18	24	47	29	76	0	0
dont : – Lycée général	5	16	21	46	33	79	0	0
– Lycée professionnel	6	21	27	45	28	73	0	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	5	21	26	51	22	73	1	0
– Privé	6	21	27	44	28	72	1	0
– Les deux*	3	21	24	42	34	76	0	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	6	23	29	43	28	71	0	0
– Non	4	21	25	50	23	73	1	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	6	23	29	52	18	70	1	0
– 2.000 à 20.000 habitants	5	24	29	38	30	68	1	2
– 20.000 à 100.000 habitants	5	19	24	51	24	75	1	0
– Plus de 100.000 habitants	5	20	25	52	22	74	0	1
– Agglomération parisienne	2	19	21	50	27	77	1	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	5	25	30	50	19	69	1	0
– <i>ST Mal</i>	3	9	12	45	41	86	1	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	5	28	33	47	19	66	1	0
– <i>ST Pessimiste</i>	3	12	15	53	31	84	1	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus précisément, pour chacune des missions suivantes de l'école, diriez-vous qu'aujourd'hui, l'école fonctionne beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien qu'avant :

– La transmission de valeurs morales et civiques –

ENSEIGNANTS	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	2	27	29	53	14	67	3	1
SEXE								
– Homme	2	25	27	53	15	68	4	1
– Femme	3	27	30	52	14	66	3	1
AGE								
– Moins de 35 ans	3	33	36	52	10	62	2	0
– 35 à 39 ans	3	30	33	53	11	64	2	1
– 40 à 44 ans	2	20	22	59	15	74	2	2
– 45 à 49 ans	1	24	25	46	19	65	9	1
– 50 ans et plus	4	22	26	52	18	70	3	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
– Primaire	3	33	36	51	9	60	3	1
dont : – Maternelle	2	31	33	53	10	63	1	3
– Élémentaire	4	34	38	50	9	59	3	0
– Secondaire	2	22	24	54	18	72	4	0
dont : – Collège	1	26	27	56	14	70	3	0
– Lycée	3	19	22	51	22	73	4	1
dont : – Lycée général et technique	3	19	22	53	20	73	5	0
– Lycée professionnel	0	21	21	47	27	74	3	2
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT								
– Public	3	27	30	52	14	66	3	1
– Privé	3	24	27	52	18	70	2	1
ETABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui	2	30	32	49	15	64	3	1
– Non	3	26	29	53	14	67	3	1
ACADÉMIE								
– Paris, Créteil, Versailles	3	30	33	49	16	65	1	1
– Autre	2	26	28	53	14	67	4	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	3	29	32	55	9	64	3	1
– <i>ST Mal</i>	1	21	22	46	29	75	2	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	3	31	34	53	8	61	4	1
– <i>ST Pessimiste</i>	1	23	24	51	22	73	2	1

Les disciplines scolaires hier et aujourd'hui

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

Aux parents d'élèves seulement

		Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
Les langues vivantes	100%	25	55	80	12	4	16	2	2
Les sciences	100%	15	65	80	11	4	15	3	2
L'éducation physique et sportive	100%	18	61	79	14	3	17	3	1
Les arts plastiques et la musique	100%	19	57	76	15	4	19	2	3
Les mathématiques	100%	12	57	69	18	6	24	5	2
L'histoire et la géographie	100%	7	51	58	25	9	34	5	3
La lecture et l'écriture	100%	7	22	29	44	24	68	2	1
La grammaire et l'orthographe	100%	4	18	22	46	27	73	3	2

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– Les langues vivantes –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	25	55	80	12	4	16	2	2
SEXE								
– Homme	24	55	79	13	4	17	2	2
– Femme	27	54	81	11	4	15	3	1
AGE								
– Moins de 35 ans	32	55	87	8	3	11	0	2
– 35 à 39 ans	25	56	81	11	3	14	2	3
– 40 à 44 ans	24	56	80	11	5	16	3	1
– 45 à 49 ans	23	56	79	14	2	16	4	1
– 50 ans et plus	20	47	67	17	10	27	5	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	30	43	73	10	6	16	4	7
– Cadre, profession intellectuelle	24	54	78	13	4	17	4	1
– Profession intermédiaire	24	55	79	15	3	18	3	0
– Employé	26	59	85	8	3	11	1	3
– Ouvrier	27	57	84	10	4	14	1	1
– Inactif, retraité*	20	43	63	16	12	28	9	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	25	57	82	11	3	14	1	3
dont : – Maternelle	25	54	79	10	4	14	2	5
– Élémentaire	25	57	82	12	3	15	1	2
– Secondaire	24	54	78	14	5	19	3	0
dont : – Collège	24	58	82	10	5	15	3	0
– Lycée	23	50	73	17	6	23	4	0
dont : – Lycée général	23	53	76	16	5	21	3	0
– Lycée professionnel	22	44	66	19	9	28	6	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	25	55	80	12	4	16	2	2
– Privé	26	56	82	9	4	13	2	3
– Les deux*	27	48	75	17	4	21	4	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	23	50	73	12	10	22	2	3
– Non	25	56	81	11	4	15	2	2
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	29	55	84	8	4	12	3	1
– 2.000 à 20.000 habitants	24	54	78	11	4	15	4	3
– 20.000 à 100.000 habitants	21	57	78	19	2	21	0	1
– Plus de 100.000 habitants	26	52	78	12	6	18	2	2
– Agglomération parisienne	22	57	79	11	5	16	3	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	28	56	84	9	3	12	2	2
– <i>ST Mal</i>	16	50	66	18	10	28	4	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	29	57	86	8	2	10	2	2
– <i>ST Pessimiste</i>	18	52	70	17	8	25	3	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– Les sciences –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	15	65	80	11	4	15	3	2
SEXE								
– Homme	17	63	80	11	4	15	2	3
– Femme	12	68	80	11	4	15	3	2
AGE								
– Moins de 35 ans	17	65	82	10	3	13	0	5
– 35 à 39 ans	14	65	79	10	3	13	5	3
– 40 à 44 ans	16	61	77	15	4	19	2	2
– 45 à 49 ans	14	64	78	15	3	18	3	1
– 50 ans et plus	10	75	85	6	6	12	2	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	9	65	74	7	4	11	8	7
– Cadre, profession intellectuelle	14	68	82	11	2	13	2	3
– Profession intermédiaire	11	71	82	13	3	16	2	0
– Employé	18	56	74	16	4	20	1	5
– Ouvrier	19	63	82	10	4	14	2	2
– Inactif, retraité*	5	69	74	17	7	24	2	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	15	63	78	13	3	16	2	4
dont : – Maternelle	16	62	78	12	3	15	2	5
– Élémentaire	14	64	78	13	3	16	3	3
– Secondaire	15	65	80	13	5	18	2	0
dont : – Collège	16	64	80	13	5	18	2	0
– Lycée	13	66	79	12	5	17	3	1
dont : – Lycée général	12	69	81	13	3	16	3	0
– Lycée professionnel	18	59	77	11	8	19	3	1
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	16	64	80	11	4	15	3	2
– Privé	8	72	80	13	2	15	1	4
– Les deux*	14	59	73	21	4	25	0	2
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	21	54	75	15	7	22	0	3
– Non	14	66	80	11	4	15	3	2
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	12	73	85	10	3	13	1	1
– 2.000 à 20.000 habitants	14	62	76	12	4	16	5	3
– 20.000 à 100.000 habitants	13	64	77	12	6	18	2	3
– Plus de 100.000 habitants	15	63	78	13	4	17	3	2
– Agglomération parisienne	19	61	80	11	4	15	2	3
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	17	66	83	11	2	13	2	2
– <i>ST Mal</i>	6	61	67	13	11	24	4	5
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	17	67	84	10	2	12	2	2
– <i>ST Pessimiste</i>	10	63	73	15	6	21	3	3

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– L'éducation physique et sportive –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	18	61	79	14	3	17	3	1
SEXE								
– Homme	17	58	75	15	5	20	4	1
– Femme	19	63	82	12	2	14	3	1
AGE								
– Moins de 35 ans	18	61	79	15	2	17	2	2
– 35 à 39 ans	14	71	85	9	2	11	3	1
– 40 à 44 ans	23	53	76	14	3	17	6	1
– 45 à 49 ans	15	59	74	20	3	23	2	1
– 50 ans et plus	24	54	78	9	9	18	3	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	17	51	68	13	4	17	10	5
– Cadre, profession intellectuelle	16	63	79	15	3	18	3	0
– Profession intermédiaire	16	60	76	17	3	20	4	0
– Employé	14	62	76	17	4	21	2	1
– Ouvrier	22	61	83	11	3	14	2	1
– Inactif, retraité*	28	56	84	4	7	11	5	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	16	61	77	14	3	17	4	2
dont : – Maternelle	17	61	78	13	3	16	3	3
– Élémentaire	16	62	78	14	3	17	4	1
– Secondaire	20	59	79	13	3	16	5	0
dont : – Collège	19	65	84	9	2	11	5	0
– Lycée	22	54	76	16	4	20	4	0
dont : – Lycée général	21	57	78	15	4	19	3	0
– Lycée professionnel	24	49	73	16	6	22	5	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	19	59	78	13	4	17	4	1
– Privé	16	67	83	13	2	15	1	1
– Les deux*	13	66	79	14	0	14	7	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	11	63	74	18	5	23	0	3
– Non	18	61	79	13	3	16	4	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	19	60	79	16	2	18	2	1
– 2.000 à 20.000 habitants	19	58	77	10	5	15	6	2
– 20.000 à 100.000 habitants	20	63	83	9	4	13	3	1
– Plus de 100.000 habitants	18	62	80	14	2	16	3	1
– Agglomération parisienne	16	59	75	17	4	21	3	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	19	61	80	14	2	16	3	1
– <i>ST Mal</i>	17	57	74	15	6	21	4	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	21	62	83	12	2	14	2	1
– <i>ST Pessimiste</i>	14	58	72	16	6	22	5	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– Les arts plastiques et la musique –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	19	57	76	15	4	19	2	3
SEXE								
– Homme	18	54	72	16	5	21	3	4
– Femme	19	60	79	14	3	17	1	3
AGE								
– Moins de 35 ans	18	55	73	19	2	21	1	5
– 35 à 39 ans	19	56	75	18	1	19	2	4
– 40 à 44 ans	18	59	77	13	5	18	4	1
– 45 à 49 ans	19	56	75	15	6	21	2	2
– 50 ans et plus	18	62	80	7	9	16	1	3
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	24	42	66	17	5	22	5	7
– Cadre, profession intellectuelle	14	60	74	16	4	20	4	2
– Profession intermédiaire	15	59	74	17	4	21	2	3
– Employé	13	63	76	14	2	16	3	5
– Ouvrier	25	54	79	14	5	19	0	2
– Inactif, retraité*	11	67	78	16	6	22	0	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	17	57	74	17	3	20	2	4
dont : – Maternelle	16	54	70	19	3	22	2	6
– Élémentaire	17	58	75	16	3	19	2	4
– Secondaire	21	57	78	13	5	18	3	1
dont : – Collège	20	59	79	13	3	16	4	1
– Lycée	20	57	77	13	7	20	2	1
dont : – Lycée général	20	56	76	14	7	21	1	2
– Lycée professionnel	22	60	82	10	5	15	3	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	19	56	75	16	4	20	2	3
– Privé	15	64	79	9	6	15	4	2
– Les deux*	19	60	79	11	8	19	2	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	21	51	72	15	11	26	0	2
– Non	18	58	76	15	4	19	2	3
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	19	59	78	15	3	18	1	3
– 2.000 à 20.000 habitants	17	59	76	14	4	18	3	3
– 20.000 à 100.000 habitants	21	59	80	11	5	16	1	3
– Plus de 100.000 habitants	19	55	74	16	3	19	4	3
– Agglomération parisienne	16	56	72	17	6	23	1	4
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	20	56	76	16	3	19	2	3
– <i>ST Mal</i>	15	62	77	11	7	18	2	3
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	20	56	76	15	4	19	2	3
– <i>ST Pessimiste</i>	16	58	74	15	5	20	2	4

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– Les mathématiques –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	12	57	69	18	6	24	5	2
SEXE								
– Homme	15	55	70	16	8	24	5	1
– Femme	10	58	68	21	4	25	5	2
AGE								
– Moins de 35 ans	14	60	74	17	4	21	2	3
– 35 à 39 ans	11	57	68	22	2	24	6	2
– 40 à 44 ans	14	55	69	18	7	25	6	0
– 45 à 49 ans	11	57	68	19	8	27	4	1
– 50 ans et plus	10	54	64	17	11	28	7	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	9	40	49	18	7	25	22	4
– Cadre, profession intellectuelle	8	59	67	21	6	27	5	1
– Profession intermédiaire	6	65	71	18	5	23	5	1
– Employé	7	61	68	25	5	30	0	2
– Ouvrier	21	55	76	14	5	19	3	2
– Inactif, retraité*	13	48	61	19	14	33	6	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	13	54	67	20	5	25	6	2
dont : – Maternelle	12	59	71	15	6	21	4	4
– Élémentaire	14	51	65	22	5	27	7	1
– Secondaire	11	57	68	18	8	26	5	1
dont : – Collège	11	60	71	18	6	24	5	0
– Lycée	12	52	64	18	11	29	6	1
dont : – Lycée général	10	56	66	15	10	25	7	2
– Lycée professionnel	13	46	59	23	14	37	4	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	13	57	70	18	5	23	5	2
– Privé	8	59	67	24	3	27	2	4
– Les deux*	14	44	58	21	17	38	4	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	13	55	68	15	15	30	0	2
– Non	12	57	69	19	5	24	5	2
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	10	65	75	15	5	20	3	2
– 2.000 à 20.000 habitants	16	47	63	20	6	26	9	2
– 20.000 à 100.000 habitants	12	50	62	26	6	32	5	1
– Plus de 100.000 habitants	13	54	67	21	5	26	5	2
– Agglomération parisienne	12	64	76	14	7	21	3	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	14	60	74	17	4	21	4	1
– <i>ST Mal</i>	5	47	52	25	13	38	7	3
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	15	61	76	14	4	18	4	2
– <i>ST Pessimiste</i>	8	50	58	26	9	35	6	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– L'histoire et la géographie –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	7	51	58	25	9	34	5	3
SEXE								
– Homme	9	45	54	28	10	38	5	3
– Femme	6	56	62	23	7	30	5	3
AGE								
– Moins de 35 ans	6	57	63	25	6	31	1	5
– 35 à 39 ans	4	52	56	27	8	35	6	3
– 40 à 44 ans	10	43	53	27	10	37	8	2
– 45 à 49 ans	10	51	61	25	5	30	7	2
– 50 ans et plus	7	52	59	19	16	35	4	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	3	46	49	19	5	24	16	11
– Cadre, profession intellectuelle	6	54	60	27	9	36	3	1
– Profession intermédiaire	5	53	58	28	9	37	4	1
– Employé	8	53	61	28	7	35	2	2
– Ouvrier	11	50	61	24	8	32	4	3
– Inactif, retraité*	4	43	47	22	21	43	10	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	7	48	55	27	8	35	6	4
dont : – Maternelle	6	46	52	29	8	37	5	6
– Élémentaire	7	49	56	26	8	34	7	3
– Secondaire	8	52	60	23	10	33	6	1
dont : – Collège	9	54	63	23	8	31	6	0
– Lycée	8	51	59	21	12	33	7	1
dont : – Lycée général	8	53	61	18	12	30	7	2
– Lycée professionnel	10	41	51	28	15	43	6	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	7	49	56	27	8	35	6	3
– Privé	7	61	68	18	9	27	2	3
– Les deux*	10	49	59	21	16	37	4	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	13	49	62	20	13	33	3	2
– Non	7	51	58	26	8	34	5	3
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	5	56	61	27	6	33	3	3
– 2.000 à 20.000 habitants	8	45	53	23	10	33	9	5
– 20.000 à 100.000 habitants	10	56	66	20	6	26	4	4
– Plus de 100.000 habitants	8	51	59	22	11	33	5	3
– Agglomération parisienne	7	45	52	33	10	43	4	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	8	52	60	26	7	33	5	2
– <i>ST Mal</i>	4	47	51	22	16	38	6	5
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	9	54	63	25	6	31	4	2
– <i>ST Pessimiste</i>	5	46	51	27	12	39	7	3

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– La lecture et l'écriture –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	7	22	29	44	24	68	2	1
SEXE								
– Homme	8	22	30	45	20	65	4	1
– Femme	7	21	28	44	27	71	0	1
AGE								
– Moins de 35 ans	12	30	42	39	14	53	3	2
– 35 à 39 ans	8	21	29	47	19	66	4	1
– 40 à 44 ans	6	19	25	46	27	73	1	1
– 45 à 49 ans	4	19	23	45	31	76	1	0
– 50 ans et plus	7	10	17	45	34	79	3	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	6	19	25	46	20	66	7	2
– Cadre, profession intellectuelle	2	21	23	48	25	73	4	0
– Profession intermédiaire	4	19	23	47	29	76	1	0
– Employé	5	21	26	41	28	69	3	2
– Ouvrier	12	25	37	44	17	61	1	1
– Inactif, retraité*	8	12	20	33	45	78	2	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	8	26	34	43	18	61	3	2
dont : – Maternelle	9	27	36	44	15	59	2	3
– Élémentaire	8	28	36	41	20	61	3	0
– Secondaire	6	16	22	46	30	76	2	0
dont : – Collège	5	18	23	46	29	75	2	0
– Lycée	6	14	20	45	34	79	1	0
dont : – Lycée général	5	13	18	46	34	80	2	0
– Lycée professionnel	8	13	21	41	38	79	0	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	8	22	30	44	23	67	2	1
– Privé	5	18	23	44	30	74	1	2
– Les deux*	7	15	22	45	28	73	5	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	8	38	46	32	20	52	0	2
– Non	7	21	28	45	24	69	2	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	8	21	29	46	23	69	1	1
– 2.000 à 20.000 habitants	7	21	28	42	26	68	3	1
– 20.000 à 100.000 habitants	7	18	25	52	19	71	3	1
– Plus de 100.000 habitants	7	20	27	43	27	70	2	1
– Agglomération parisienne	7	26	33	43	21	64	3	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	9	24	33	46	18	64	2	1
– <i>ST Mal</i>	1	12	13	39	44	83	2	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	9	25	34	46	16	62	3	1
– <i>ST Pessimiste</i>	4	15	19	43	36	79	1	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des disciplines suivantes, diriez-vous qu'elle est aujourd'hui beaucoup mieux, plutôt mieux, plutôt moins bien ou beaucoup moins bien enseignée à l'école qu'avant :

– La grammaire et l'orthographe –

PARENTS D'ÉLÈVES	Beau- coup mieux	Plutôt mieux	Total mieux	Plutôt moins bien	Beau- coup moins bien	Total moins bien	Pareil	Sans opinion
TOTAL	4	18	22	46	27	73	3	2
SEXE								
– Homme	7	20	27	44	24	68	3	2
– Femme	3	16	19	48	30	78	2	1
AGE								
– Moins de 35 ans	2	28	30	50	14	64	2	4
– 35 à 39 ans	4	20	24	47	23	70	5	1
– 40 à 44 ans	5	14	19	45	34	79	1	1
– 45 à 49 ans	5	15	20	41	36	77	2	1
– 50 ans et plus	7	9	16	47	35	82	2	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE								
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	4	17	21	40	26	66	7	6
– Cadre, profession intellectuelle	0	13	13	55	29	84	3	0
– Profession intermédiaire	2	13	15	52	31	83	2	0
– Employé	4	12	16	44	33	77	4	3
– Ouvrier	8	27	35	43	18	61	2	2
– Inactif, retraité*	8	6	14	30	54	84	2	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS								
– Primaire	4	22	26	46	23	69	3	2
dont : – Maternelle	4	25	29	44	20	64	2	5
– Élémentaire	5	22	27	44	25	69	3	1
– Secondaire	5	12	17	45	35	80	3	0
dont : – Collège	4	13	17	46	33	79	4	0
– Lycée	6	9	15	43	40	83	2	0
dont : – Lycée général	5	5	10	45	42	87	3	0
– Lycée professionnel	8	16	24	36	39	75	1	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT								
– Public	5	18	23	47	26	73	3	1
– Privé	3	12	15	48	34	82	1	2
– Les deux*	5	21	26	32	35	67	7	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP								
– Oui*	7	26	33	34	27	61	3	3
– Non	4	17	21	47	27	74	3	2
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION								
– Moins de 2.000 habitants	4	20	24	48	25	73	2	1
– 2.000 à 20.000 habitants	4	20	24	42	28	70	3	3
– 20.000 à 100.000 habitants	4	19	23	50	23	73	3	1
– Plus de 100.000 habitants	4	14	18	46	32	78	3	1
– Agglomération parisienne	6	19	25	44	27	71	3	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE								
– <i>ST Bien</i>	5	21	26	49	21	70	3	1
– <i>ST Mal</i>	1	9	10	34	51	85	3	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE								
– <i>ST Optimiste</i>	5	21	26	49	21	70	2	2
– <i>ST Pessimiste</i>	3	13	16	41	38	79	3	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

3 - LES ATTENTES POUR



L'ÉCOLE DE DEMAIN

Les missions prioritaires pour l'école de demain

Question : Selon vous, qu'est-ce que l'école doit apporter aux élèves en priorité dans les années qui viennent ?

	PARENTS D'ÉLÈVES		ENSEIGNANTS	
		<i>Rang</i>		<i>Rang</i>
Leur donner des connaissances de base et une bonne culture générale	64	1	57	1
Les préparer à la vie professionnelle	48	2	35	3
Leur apprendre à vivre en société	27	3	22	4
Développer leur esprit critique, leur autonomie	26	4	44	2
En faire des personnes heureuses et épanouies	16	5	22	4
En faire de bons citoyens	13	6	18	6
	% (1)		% (1)	

(1) Le total des pourcentages est supérieur à 100, les personnes interrogées ayant pu donner deux réponses.

Question : Selon vous, qu'est-ce que l'école doit apporter aux élèves en priorité dans les années qui viennent ?

PARENTS D'ÉLÈVES	Leur donner des connaissances de base	Les préparer à la vie professionnelle	Leur apprendre à vivre en société	Développer leur esprit critique, leur autonomie	En faire des personnes heureuses et épanouies	En faire de bons citoyens
TOTAL % (1)	64	48	27	26	16	13
SEXE						
– Homme	60	52	30	24	13	16
– Femme	68	44	25	28	18	11
AGE						
– Moins de 35 ans	59	51	32	32	11	13
– 35 à 39 ans	65	45	25	25	17	14
– 40 à 44 ans	66	48	28	23	15	15
– 45 à 49 ans	68	48	22	25	20	11
– 50 ans et plus	62	45	31	27	17	12
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE						
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	77	48	22	20	13	9
– Cadre, profession intellectuelle	70	39	24	38	17	9
– Profession intermédiaire	66	50	21	30	16	14
– Employé	62	47	29	21	18	17
– Ouvrier	59	49	33	23	13	15
– Inactif, retraité*	63	57	25	20	19	11
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS						
– Primaire	64	47	28	26	15	14
dont : – Maternelle	61	49	30	28	13	16
– Élémentaire	65	44	29	26	15	15
– Secondaire	65	48	25	25	17	13
dont : – Collège	68	47	22	25	18	13
– Lycée	62	51	27	24	17	13
dont : – Lycée général	61	50	26	28	17	12
– Lycée professionnel	68	54	28	15	16	16
TYPE D'ÉTABLISSEMENT						
– Public	64	47	27	26	16	13
– Privé	64	51	25	27	12	17
– Les deux*	65	49	31	25	17	8
ÉTABLISSEMENT EN ZEP						
– Oui*	49	40	41	27	15	22
– Non	65	48	27	26	16	13
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION						
– Moins de 2.000 habitants	61	50	28	26	17	10
– 2.000 à 20.000 habitants	65	47	31	26	10	14
– 20.000 à 100.000 habitants	65	50	25	18	18	19
– Plus de 100.000 habitants	64	49	23	28	16	16
– Agglomération parisienne	69	41	30	30	16	12
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE						
– <i>ST Bien</i>	63	48	29	26	15	13
– <i>ST Mal</i>	68	45	22	26	18	14
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE						
– <i>ST Optimiste</i>	64	46	28	28	16	13
– <i>ST Pessimiste</i>	65	51	26	23	14	15

(1) Le total des pourcentages est supérieur à 100, les personnes interrogées ayant pu donner deux réponses.

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Selon vous, qu'est-ce que l'école doit apporter aux élèves en priorité dans les années qui viennent ?

ENSEIGNANTS	Leur donner des connaissances de base	Les préparer à la vie professionnelle	Leur apprendre à vivre en société	Développer leur esprit critique, leur autonomie	En faire des personnes heureuses et épanouies	En faire de bons citoyens
TOTAL % (1)	57	35	22	44	22	18
SEXE						
– Homme	54	33	20	49	20	20
– Femme	59	36	22	41	22	17
AGE						
– Moins de 35 ans	53	42	20	44	22	18
– 35 à 39 ans	52	32	19	47	23	26
– 40 à 44 ans	55	38	23	41	22	18
– 45 à 49 ans	63	34	26	41	21	12
– 50 ans et plus	63	29	23	44	21	16
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT						
– Primaire	58	30	19	42	27	22
dont : – Maternelle	53	36	19	34	38	19
– Élémentaire	60	28	19	46	21	23
– Secondaire	57	38	24	45	18	15
dont : – Collège	60	34	23	46	16	18
– Lycée	54	43	24	45	19	13
dont : – Lycée général et technique	58	36	25	49	21	10
– Lycée professionnel	44	62	24	33	14	22
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT						
– Public	58	34	21	45	22	19
– Privé	56	39	26	41	20	16
ETABLISSEMENT EN ZEP						
– Oui	55	38	26	46	19	12
– Non	58	35	21	44	22	19
ACADÉMIE						
– Paris, Créteil, Versailles	56	36	22	42	17	25
– Autre	58	35	22	44	23	17
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE						
– <i>ST Bien</i>	56	33	23	45	22	20
– <i>ST Mal</i>	61	41	19	41	22	13
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE						
– <i>ST Optimiste</i>	54	36	23	44	22	18
– <i>ST Pessimiste</i>	60	34	21	44	20	18

(1) Le total des pourcentages est supérieur à 100, les personnes interrogées ayant pu donner deux réponses.

Les évolutions attendues

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Réduire le nombre d'élèves par classe		
Prioritaire	72	75
Importante mais pas prioritaire	21	19
Total importante	93	94
Secondaire	7	6
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Augmenter le nombre de professeurs		
Prioritaire	72	66
Importante mais pas prioritaire	20	24
Total importante	92	90
Secondaire	8	9
Sans opinion	0	1
	100%	100%
Développer le soutien individuel		
Prioritaire	57	59
Importante mais pas prioritaire	38	37
Total importante	95	96
Secondaire	5	4
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Améliorer l'enseignement des langues vivantes		
Prioritaire	55	51
Importante mais pas prioritaire	33	39
Total importante	88	90
Secondaire	12	10
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Faire travailler plus souvent les élèves sur des projets concrets		
Prioritaire	49	41
Importante mais pas prioritaire	42	46
Total importante	91	87
Secondaire	9	13
Sans opinion	0	0
	100%	100%

Les évolutions attendues

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

(Suite du tableau)

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Intégrer davantage les nouvelles technologies dans l'enseignement		
Prioritaire	46	33
Importante mais pas prioritaire	42	51
Total importante	88	84
Secondaire	12	16
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Améliorer l'usage d'Internet, des nouvelles technologies		
Prioritaire	38	27
Importante mais pas prioritaire	44	50
Total importante	82	77
Secondaire	18	23
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Recourir plus souvent à des sanctions		
Prioritaire	33	16
Importante mais pas prioritaire	42	43
Total importante	75	59
Secondaire	25	40
Sans opinion	0	1
	100%	100%
Changer les programmes scolaires		
Prioritaire	24	19
Importante mais pas prioritaire	35	33
Total importante	59	52
Secondaire	40	47
Sans opinion	1	1
	100%	100%

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Réduire le nombre d'élèves par classe –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	72	21	93	7	0
SEXE					
– Homme	65	25	90	10	0
– Femme	78	18	96	4	0
AGE					
– Moins de 35 ans	72	20	92	8	0
– 35 à 39 ans	79	19	98	2	0
– 40 à 44 ans	67	22	89	11	0
– 45 à 49 ans	77	20	97	3	0
– 50 ans et plus	63	25	88	11	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE					
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	69	22	91	9	0
– Cadre, profession intellectuelle	63	30	93	7	0
– Profession intermédiaire	76	20	96	4	0
– Employé	78	17	95	5	0
– Ouvrier	74	18	92	8	0
– Inactif, retraité*	74	18	92	8	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS					
– Primaire	73	21	94	6	0
dont : – Maternelle	74	19	93	7	0
– Élémentaire	73	21	94	6	0
– Secondaire	69	23	92	8	0
dont : – Collège	66	26	92	8	0
– Lycée	73	18	91	9	0
dont : – Lycée général	70	19	89	10	1
– Lycée professionnel	77	15	92	8	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT					
– Public	72	21	93	7	0
– Privé	75	20	95	4	1
– Les deux*	75	17	92	8	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui*	69	24	93	7	0
– Non	73	20	93	7	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION					
– Moins de 2.000 habitants	69	24	93	7	0
– 2.000 à 20.000 habitants	74	20	94	6	0
– 20.000 à 100.000 habitants	78	18	96	4	0
– Plus de 100.000 habitants	75	17	92	8	0
– Agglomération parisienne	68	25	93	7	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	71	22	93	7	0
– <i>ST Mal</i>	79	15	94	6	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	72	21	93	7	0
– <i>ST Pessimiste</i>	73	21	94	6	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Réduire le nombre d'élèves par classe –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	75	19	94	6
SEXE				
– Homme	68	23	91	9
– Femme	78	17	95	5
AGE				
– Moins de 35 ans	83	11	94	6
– 35 à 39 ans	76	22	98	2
– 40 à 44 ans	81	11	92	8
– 45 à 49 ans	68	28	96	4
– 50 ans et plus	65	26	91	9
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
– Primaire	78	17	95	5
dont : – Maternelle	84	12	96	4
– Élémentaire	76	19	95	5
– Secondaire	72	21	93	7
dont : – Collège	75	20	95	5
– Lycée	69	22	91	9
dont : – Lycée général et technique	63	25	88	12
– Lycée professionnel	84	14	98	2
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT				
– Public	75	19	94	6
– Privé	72	20	92	8
ETABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui	70	22	92	8
– Non	75	19	94	6
ACADÉMIE				
– Paris, Créteil, Versailles	74	18	92	8
– Autre	75	19	94	6
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	74	21	95	5
– <i>ST Mal</i>	77	15	92	8
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	71	23	94	6
– <i>ST Pessimiste</i>	78	16	94	6

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Augmenter le nombre de professeurs –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	72	20	92	8	0
SEXE					
– Homme	66	23	89	11	0
– Femme	78	17	95	5	0
AGE					
– Moins de 35 ans	78	18	96	4	0
– 35 à 39 ans	73	20	93	7	0
– 40 à 44 ans	71	21	92	8	0
– 45 à 49 ans	70	20	90	10	0
– 50 ans et plus	66	19	85	13	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE					
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	72	19	91	8	1
– Cadre, profession intellectuelle	48	32	80	20	0
– Profession intermédiaire	73	20	93	7	0
– Employé	83	10	93	7	0
– Ouvrier	81	16	97	3	0
– Inactif, retraité*	73	19	92	8	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS					
– Primaire	72	20	92	8	0
dont : – Maternelle	78	18	96	4	0
– Élémentaire	69	22	91	9	0
– Secondaire	71	20	91	9	0
dont : – Collège	72	20	92	8	0
– Lycée	72	17	89	10	1
dont : – Lycée général	68	19	87	12	1
– Lycée professionnel	78	15	93	7	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT					
– Public	74	19	93	7	0
– Privé	67	20	87	12	1
– Les deux*	65	23	88	12	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui*	75	15	90	10	0
– Non	72	20	92	8	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION					
– Moins de 2.000 habitants	70	22	92	7	1
– 2.000 à 20.000 habitants	85	8	93	7	0
– 20.000 à 100.000 habitants	68	27	95	5	0
– Plus de 100.000 habitants	75	16	91	9	0
– Agglomération parisienne	63	27	90	10	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	71	21	92	8	0
– <i>ST Mal</i>	77	14	91	8	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	71	22	93	7	0
– <i>ST Pessimiste</i>	75	16	91	9	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Augmenter le nombre de professeurs –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	66	24	90	9	1
SEXE					
– Homme	54	31	85	14	1
– Femme	72	21	93	7	0
AGE					
– Moins de 35 ans	75	18	93	7	0
– 35 à 39 ans	69	25	94	4	2
– 40 à 44 ans	71	21	92	7	1
– 45 à 49 ans	66	20	86	14	0
– 50 ans et plus	55	32	87	13	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
– Primaire	76	17	93	6	1
dont : – Maternelle	79	14	93	7	0
– Élémentaire	75	18	93	6	1
– Secondaire	59	30	89	11	0
dont : – Collège	63	30	93	7	0
– Lycée	56	29	85	15	0
dont : – Lycée général et technique	52	30	82	18	0
– Lycée professionnel	66	28	94	6	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT					
– Public	67	23	90	9	1
– Privé	62	27	89	11	0
ETABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui	72	21	93	6	1
– Non	65	25	90	10	0
ACADÉMIE					
– Paris, Créteil, Versailles	68	20	88	11	1
– Autre	66	25	91	9	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	65	25	90	9	1
– <i>ST Mal</i>	70	20	90	10	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	61	30	91	9	0
– <i>ST Pessimiste</i>	72	18	90	9	1

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Développer le soutien individuel –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	57	38	95	5
SEXE				
– Homme	53	42	95	5
– Femme	62	34	96	4
AGE				
– Moins de 35 ans	64	30	94	6
– 35 à 39 ans	53	42	95	5
– 40 à 44 ans	56	42	98	2
– 45 à 49 ans	56	39	95	5
– 50 ans et plus	59	37	96	4
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE				
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	53	40	93	7
– Cadre, profession intellectuelle	39	56	95	5
– Profession intermédiaire	57	36	93	7
– Employé	64	33	97	3
– Ouvrier	64	33	97	3
– Inactif, retraité*	63	34	97	3
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS				
– Primaire	55	41	96	4
dont : – Maternelle	56	38	94	6
– Élémentaire	54	42	96	4
– Secondaire	58	38	96	4
dont : – Collège	58	38	96	4
– Lycée	60	36	96	4
dont : – Lycée général	57	39	96	4
– Lycée professionnel	64	32	96	4
TYPE D'ÉTABLISSEMENT				
– Public	57	38	95	5
– Privé	60	37	97	3
– Les deux*	52	46	98	2
ÉTABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui*	54	37	91	9
– Non	58	38	96	4
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION				
– Moins de 2.000 habitants	60	35	95	5
– 2.000 à 20.000 habitants	69	30	99	1
– 20.000 à 100.000 habitants	50	43	93	7
– Plus de 100.000 habitants	57	38	95	5
– Agglomération parisienne	48	48	96	4
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	56	39	95	5
– <i>ST Mal</i>	63	33	96	4
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	57	38	95	5
– <i>ST Pessimiste</i>	58	38	96	4

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Développer le soutien individuel –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	59	37	96	4
SEXE				
– Homme	52	43	95	5
– Femme	62	35	97	3
AGE				
– Moins de 35 ans	66	32	98	2
– 35 à 39 ans	59	39	98	2
– 40 à 44 ans	57	38	95	5
– 45 à 49 ans	56	40	96	4
– 50 ans et plus	54	41	95	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
– Primaire	66	32	98	2
dont : – Maternelle	65	32	97	3
– Élémentaire	66	32	98	2
– Secondaire	54	42	96	4
dont : – Collège	53	45	98	2
– Lycée	54	39	93	7
dont : – Lycée général et technique	48	44	92	8
– Lycée professionnel	70	27	97	3
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT				
– Public	58	38	96	4
– Privé	63	33	96	4
ETABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui	61	35	96	4
– Non	58	38	96	4
ACADÉMIE				
– Paris, Créteil, Versailles	66	31	97	3
– Autre	57	39	96	4
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	59	38	97	3
– <i>ST Mal</i>	57	38	95	5
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	56	41	97	3
– <i>ST Pessimiste</i>	61	34	95	5

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Améliorer l'enseignement des langues vivantes –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	55	33	88	12
SEXE				
– Homme	51	35	86	14
– Femme	59	30	89	11
AGE				
– Moins de 35 ans	53	32	85	15
– 35 à 39 ans	56	35	91	9
– 40 à 44 ans	56	29	85	15
– 45 à 49 ans	55	34	89	11
– 50 ans et plus	54	35	89	11
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE				
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	53	25	78	22
– Cadre, profession intellectuelle	65	27	92	8
– Profession intermédiaire	57	30	87	13
– Employé	56	28	84	16
– Ouvrier	50	40	90	10
– Inactif, retraité*	50	34	84	16
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS				
– Primaire	53	33	86	14
dont : – Maternelle	55	31	86	14
– Élémentaire	53	33	86	14
– Secondaire	55	33	88	12
dont : – Collège	53	35	88	12
– Lycée	58	30	88	12
dont : – Lycée général	58	28	86	14
– Lycée professionnel	61	30	91	9
TYPE D'ÉTABLISSEMENT				
– Public	55	32	87	13
– Privé	50	40	90	10
– Les deux*	58	31	89	11
ÉTABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui*	47	35	82	18
– Non	56	32	88	12
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION				
– Moins de 2.000 habitants	57	28	85	15
– 2.000 à 20.000 habitants	48	36	84	16
– 20.000 à 100.000 habitants	37	51	88	12
– Plus de 100.000 habitants	59	30	89	11
– Agglomération parisienne	65	27	92	8
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	57	31	88	12
– <i>ST Mal</i>	49	38	87	13
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	55	33	88	12
– <i>ST Pessimiste</i>	55	32	87	13

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Améliorer l'enseignement des langues vivantes –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	51	39	90	10
SEXE				
– Homme	49	43	92	8
– Femme	52	37	89	11
AGE				
– Moins de 35 ans	47	42	89	11
– 35 à 39 ans	48	40	88	12
– 40 à 44 ans	50	37	87	13
– 45 à 49 ans	55	35	90	10
– 50 ans et plus	56	39	95	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
– Primaire	44	40	84	16
dont : – Maternelle	44	36	80	20
– Élémentaire	43	42	85	15
– Secondaire	57	38	95	5
dont : – Collège	54	42	96	4
– Lycée	60	35	95	5
dont : – Lycée général et technique	66	30	96	4
– Lycée professionnel	43	50	93	7
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT				
– Public	49	41	90	10
– Privé	60	33	93	7
ETABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui	41	44	85	15
– Non	53	38	91	9
ACADÉMIE				
– Paris, Créteil, Versailles	57	37	94	6
– Autre	50	40	90	10
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	51	40	91	9
– <i>ST Mal</i>	51	36	87	13
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	54	38	92	8
– <i>ST Pessimiste</i>	49	40	89	11

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Faire travailler plus souvent les élèves sur des projets concrets –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	49	42	91	9	0
SEXE					
– Homme	50	40	90	10	0
– Femme	49	43	92	8	0
AGE					
– Moins de 35 ans	51	43	94	6	0
– 35 à 39 ans	47	42	89	11	0
– 40 à 44 ans	48	43	91	9	0
– 45 à 49 ans	54	39	93	7	0
– 50 ans et plus	48	41	89	10	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE					
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	53	38	91	9	0
– Cadre, profession intellectuelle	37	51	88	12	0
– Profession intermédiaire	52	43	95	5	0
– Employé	51	40	91	9	0
– Ouvrier	55	38	93	7	0
– Inactif, retraité*	42	40	82	18	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS					
– Primaire	49	43	92	8	0
dont : – Maternelle	50	41	91	9	0
– Élémentaire	49	43	92	8	0
– Secondaire	50	40	90	10	0
dont : – Collège	48	41	89	11	0
– Lycée	53	38	91	9	0
dont : – Lycée général	52	38	90	9	1
– Lycée professionnel	57	37	94	6	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT					
– Public	50	41	91	9	0
– Privé	50	40	90	10	0
– Les deux*	40	53	93	7	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui*	58	37	95	5	0
– Non	49	42	91	9	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION					
– Moins de 2.000 habitants	52	39	91	9	0
– 2.000 à 20.000 habitants	57	35	92	8	0
– 20.000 à 100.000 habitants	47	47	94	6	0
– Plus de 100.000 habitants	51	40	91	9	0
– Agglomération parisienne	38	51	89	11	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	50	42	92	8	0
– <i>ST Mal</i>	49	39	88	12	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	50	42	92	8	0
– <i>ST Pessimiste</i>	49	41	90	10	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Faire travailler plus souvent les élèves sur des projets concrets –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	41	46	87	13	0
SEXE					
– Homme	30	54	84	16	0
– Femme	47	42	89	11	0
AGE					
– Moins de 35 ans	50	37	87	13	0
– 35 à 39 ans	52	38	90	10	0
– 40 à 44 ans	37	45	82	18	0
– 45 à 49 ans	29	50	79	20	1
– 50 ans et plus	32	59	91	9	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
– Primaire	48	44	92	8	0
dont : – Maternelle	51	39	90	10	0
– Élémentaire	46	47	93	7	0
– Secondaire	36	48	84	16	0
dont : – Collège	38	47	85	15	0
– Lycée	34	47	81	18	1
dont : – Lycée général et technique	31	48	79	20	1
– Lycée professionnel	44	44	88	12	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT					
– Public	40	47	87	13	0
– Privé	45	42	87	13	0
ETABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui	43	45	88	12	0
– Non	41	46	87	13	0
ACADÉMIE					
– Paris, Créteil, Versailles	43	47	90	10	0
– Autre	41	46	87	13	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	41	48	89	11	0
– <i>ST Mal</i>	43	41	84	16	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	41	48	89	11	0
– <i>ST Pessimiste</i>	42	43	85	15	0

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Intégrer davantage les nouvelles technologies dans l'enseignement –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	46	42	88	12
SEXE				
– Homme	53	36	89	11
– Femme	39	48	87	13
AGE				
– Moins de 35 ans	40	47	87	13
– 35 à 39 ans	45	41	86	14
– 40 à 44 ans	43	44	87	13
– 45 à 49 ans	50	37	87	13
– 50 ans et plus	57	38	95	5
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE				
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	41	38	79	21
– Cadre, profession intellectuelle	41	43	84	16
– Profession intermédiaire	43	42	85	15
– Employé	39	50	89	11
– Ouvrier	50	42	92	8
– Inactif, retraité*	63	34	97	3
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS				
– Primaire	42	44	86	14
dont : – Maternelle	41	43	84	16
– Élémentaire	44	42	86	14
– Secondaire	47	41	88	12
dont : – Collège	47	40	87	13
– Lycée	48	41	89	11
dont : – Lycée général	46	41	87	13
– Lycée professionnel	54	41	95	5
TYPE D'ÉTABLISSEMENT				
– Public	46	42	88	12
– Privé	43	45	88	12
– Les deux*	40	45	85	15
ÉTABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui*	48	45	93	7
– Non	46	41	87	13
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION				
– Moins de 2.000 habitants	43	44	87	13
– 2.000 à 20.000 habitants	53	32	85	15
– 20.000 à 100.000 habitants	49	45	94	6
– Plus de 100.000 habitants	44	44	88	12
– Agglomération parisienne	44	44	88	12
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	47	41	88	12
– <i>ST Mal</i>	42	44	86	14
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	47	43	90	10
– <i>ST Pessimiste</i>	44	40	84	16

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Intégrer davantage les nouvelles technologies dans l'enseignement –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	33	51	84	16	0
SEXE					
– Homme	38	48	86	13	1
– Femme	31	52	83	17	0
AGE					
– Moins de 35 ans	31	51	82	18	0
– 35 à 39 ans	39	44	83	17	0
– 40 à 44 ans	32	53	85	15	0
– 45 à 49 ans	33	49	82	16	2
– 50 ans et plus	31	55	86	14	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
– Primaire	33	50	83	17	0
dont : – Maternelle	33	53	86	14	0
– Élémentaire	33	48	81	19	0
– Secondaire	33	52	85	15	0
dont : – Collège	30	55	85	14	1
– Lycée	36	49	85	15	0
dont : – Lycée général et technique	33	51	84	16	0
– Lycée professionnel	45	45	90	10	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT					
– Public	33	51	84	16	0
– Privé	32	52	84	16	0
ETABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui	26	57	83	17	0
– Non	34	50	84	16	0
ACADÉMIE					
– Paris, Créteil, Versailles	41	43	84	16	0
– Autre	31	53	84	16	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	35	51	86	14	0
– <i>ST Mal</i>	28	51	79	21	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	35	52	87	13	0
– <i>ST Pessimiste</i>	32	49	81	19	0

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Améliorer l'usage d'Internet, des nouvelles technologies –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	38	44	82	18
SEXE				
– Homme	41	41	82	18
– Femme	35	46	81	19
AGE				
– Moins de 35 ans	39	44	83	17
– 35 à 39 ans	37	42	79	21
– 40 à 44 ans	35	44	79	21
– 45 à 49 ans	40	43	83	17
– 50 ans et plus	39	48	87	13
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE				
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	36	34	70	30
– Cadre, profession intellectuelle	30	54	84	16
– Profession intermédiaire	34	42	76	24
– Employé	38	44	82	18
– Ouvrier	42	42	84	16
– Inactif, retraité*	36	48	84	16
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS				
– Primaire	36	43	79	21
dont : – Maternelle	37	40	77	23
– Élémentaire	36	43	79	21
– Secondaire	39	45	84	16
dont : – Collège	40	44	84	16
– Lycée	36	47	83	17
dont : – Lycée général	36	48	84	16
– Lycée professionnel	37	47	84	16
TYPE D'ÉTABLISSEMENT				
– Public	38	43	81	19
– Privé	29	51	80	20
– Les deux*	46	40	86	14
ÉTABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui*	40	42	82	18
– Non	37	44	81	19
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION				
– Moins de 2.000 habitants	41	41	82	18
– 2.000 à 20.000 habitants	43	35	78	22
– 20.000 à 100.000 habitants	32	51	83	17
– Plus de 100.000 habitants	36	48	84	16
– Agglomération parisienne	33	48	81	19
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	40	43	83	17
– <i>ST Mal</i>	32	46	78	22
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	40	44	84	16
– <i>ST Pessimiste</i>	34	43	77	23

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Améliorer l'usage d'Internet, des nouvelles technologies –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	27	50	77	23
SEXE				
– Homme	28	52	80	20
– Femme	26	50	76	24
AGE				
– Moins de 35 ans	29	46	75	25
– 35 à 39 ans	27	55	82	18
– 40 à 44 ans	24	52	76	24
– 45 à 49 ans	25	48	73	27
– 50 ans et plus	26	52	78	22
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
– Primaire	33	45	78	22
dont : – Maternelle	29	51	80	20
– Elémentaire	35	41	76	24
– Secondaire	22	55	77	23
dont : – Collège	23	58	81	19
– Lycée	21	52	73	27
dont : – Lycée général et technique	21	50	71	29
– Lycée professionnel	23	55	78	22
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT				
– Public	27	51	78	22
– Privé	26	47	73	27
ETABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui	27	49	76	24
– Non	27	50	77	23
ACADÉMIE				
– Paris, Créteil, Versailles	28	43	71	29
– Autre	27	52	79	21
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	29	52	81	19
– <i>ST Mal</i>	20	47	67	33
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	30	52	82	18
– <i>ST Pessimiste</i>	24	48	72	28

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Recourir plus souvent à des sanctions –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire
TOTAL	33	42	75	25
SEXE				
– Homme	31	43	74	26
– Femme	34	42	76	24
AGE				
– Moins de 35 ans	34	44	78	22
– 35 à 39 ans	36	36	72	28
– 40 à 44 ans	32	47	79	21
– 45 à 49 ans	27	45	72	28
– 50 ans et plus	33	38	71	29
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE				
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	39	48	87	13
– Cadre, profession intellectuelle	19	45	64	36
– Profession intermédiaire	26	49	75	25
– Employé	36	43	79	21
– Ouvrier	39	37	76	24
– Inactif, retraité*	31	44	75	25
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS				
– Primaire	33	42	75	25
dont : – Maternelle	33	45	78	22
– Élémentaire	33	40	73	27
– Secondaire	32	44	76	24
dont : – Collège	36	43	79	21
– Lycée	30	44	74	26
dont : – Lycée général	29	44	73	27
– Lycée professionnel	32	45	77	23
TYPE D'ÉTABLISSEMENT				
– Public	33	42	75	25
– Privé	28	44	72	28
– Les deux*	42	43	85	15
ÉTABLISSEMENT EN ZEP				
– Oui*	35	40	75	25
– Non	33	42	75	25
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION				
– Moins de 2.000 habitants	37	36	73	27
– 2.000 à 20.000 habitants	42	37	79	21
– 20.000 à 100.000 habitants	30	43	73	27
– Plus de 100.000 habitants	24	48	72	28
– Agglomération parisienne	31	48	79	21
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE				
– <i>ST Bien</i>	31	43	74	26
– <i>ST Mal</i>	39	40	79	21
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE				
– <i>ST Optimiste</i>	29	43	72	28
– <i>ST Pessimiste</i>	39	41	80	20

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Recourir plus souvent à des sanctions –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	16	43	59	40	1
SEXE					
– Homme	12	40	52	47	1
– Femme	18	45	63	36	1
AGE					
– Moins de 35 ans	15	46	61	39	0
– 35 à 39 ans	17	37	54	45	1
– 40 à 44 ans	19	42	61	39	0
– 45 à 49 ans	15	45	60	38	2
– 50 ans et plus	17	45	62	38	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
– Primaire	13	46	59	40	1
dont : – Maternelle	19	42	61	37	2
– Élémentaire	9	49	58	42	0
– Secondaire	19	41	60	39	1
dont : – Collège	17	42	59	40	1
– Lycée	22	39	61	39	0
dont : – Lycée général et technique	19	39	58	42	0
– Lycée professionnel	29	40	69	31	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT					
– Public	15	43	58	41	1
– Privé	23	43	66	33	1
ETABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui	15	47	62	37	1
– Non	17	43	60	40	0
ACADÉMIE					
– Paris, Créteil, Versailles	15	49	64	35	1
– Autre	17	42	59	41	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	14	44	58	41	1
– <i>ST Mal</i>	24	41	65	35	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	10	44	54	45	1
– <i>ST Pessimiste</i>	23	43	66	34	0

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Changer les programmes scolaires –

PARENTS D'ÉLÈVES	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	24	35	59	40	1
SEXE					
– Homme	25	31	56	43	1
– Femme	23	37	60	38	2
AGE					
– Moins de 35 ans	23	35	58	41	1
– 35 à 39 ans	24	32	56	43	1
– 40 à 44 ans	21	36	57	41	2
– 45 à 49 ans	30	32	62	35	3
– 50 ans et plus	22	38	60	40	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE					
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	22	32	54	46	0
– Cadre, profession intellectuelle	19	37	56	43	1
– Profession intermédiaire	24	39	63	35	2
– Employé	25	35	60	38	2
– Ouvrier	26	33	59	40	1
– Inactif, retraité*	31	26	57	40	3
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS					
– Primaire	24	34	58	41	1
dont : – Maternelle	23	34	57	41	2
– Élémentaire	24	34	58	41	1
– Secondaire	24	35	59	40	1
dont : – Collège	24	37	61	39	0
– Lycée	25	33	58	40	2
dont : – Lycée général	21	34	55	43	2
– Lycée professionnel	32	33	65	33	2
TYPE D'ÉTABLISSEMENT					
– Public	23	35	58	41	1
– Privé	31	34	65	33	2
– Les deux*	29	28	57	43	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui*	32	34	66	31	3
– Non	23	35	58	41	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION					
– Moins de 2.000 habitants	19	36	55	43	2
– 2.000 à 20.000 habitants	28	34	62	37	1
– 20.000 à 100.000 habitants	27	35	62	37	1
– Plus de 100.000 habitants	21	37	58	41	1
– Agglomération parisienne	28	30	58	40	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	18	36	54	45	1
– <i>ST Mal</i>	44	32	76	24	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	19	33	52	47	1
– <i>ST Pessimiste</i>	31	37	68	30	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Pour chacune des évolutions suivantes, diriez-vous qu'elle est prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'école dans les années qui viennent ?

– Changer les programmes scolaires –

ENSEIGNANTS	Prioritaire	Importante mais pas prioritaire	Total importante	Secondaire	Sans opinion
TOTAL	19	33	52	47	1
SEXE					
– Homme	21	35	56	44	0
– Femme	18	33	51	48	1
AGE					
– Moins de 35 ans	19	27	46	52	2
– 35 à 39 ans	20	34	54	46	0
– 40 à 44 ans	17	40	57	42	1
– 45 à 49 ans	24	27	51	49	0
– 50 ans et plus	17	39	56	43	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
– Primaire	15	29	44	55	1
dont : – Maternelle	10	27	37	63	0
– Élémentaire	17	30	47	52	1
– Secondaire	22	36	58	41	1
dont : – Collège	20	37	57	43	0
– Lycée	24	36	60	38	2
dont : – Lycée général et technique	24	34	58	40	2
– Lycée professionnel	23	43	66	34	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT					
– Public	18	34	52	47	1
– Privé	24	30	54	46	0
ETABLISSEMENT EN ZEP					
– Oui	14	34	48	52	0
– Non	20	33	53	46	1
ACADÉMIE					
– Paris, Créteil, Versailles	26	37	63	35	2
– Autre	17	32	49	50	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE					
– <i>ST Bien</i>	14	34	48	51	1
– <i>ST Mal</i>	33	32	65	35	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE					
– <i>ST Optimiste</i>	15	32	47	52	1
– <i>ST Pessimiste</i>	23	34	57	42	1

Les mesures à mettre en œuvre

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Développer les dispositifs de sécurité et le personnel de surveillance au sein des établissements		
Tout à fait favorable	31	23
Plutôt favorable	51	49
Total favorable	82	72
Plutôt opposé	16	23
Tout à fait opposé	2	5
Total opposé	18	28
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Faire intervenir pendant les cours plus de personnes extérieures à l'école		
Tout à fait favorable	22	15
Plutôt favorable	59	49
Total favorable	81	64
Plutôt opposé	15	31
Tout à fait opposé	3	5
Total opposé	18	36
Sans opinion	1	0
	100%	100%
Supprimer la carte scolaire (c'est-à-dire le principe selon lequel chaque élève est rattaché à un établissement en fonction de son lieu d'habitation)		
Tout à fait favorable	17	7
Plutôt favorable	30	24
Total favorable	47	31
Plutôt opposé	34	41
Tout à fait opposé	18	27
Total opposé	52	68
Sans opinion	1	1
	100%	100%

Les mesures à mettre en œuvre

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

(Suite du tableau)

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Faire plus de classes de niveaux, en mettant ensemble les élèves qui ont les mêmes acquis et les mêmes capacités		
Tout à fait favorable	16	9
Plutôt favorable	30	29
Total favorable	46	38
Plutôt opposé	34	38
Tout à fait opposé	19	24
Total opposé	53	62
Sans opinion	1	0
	100%	100%
Supprimer la mixité, séparer les filles et les garçons		
Tout à fait favorable	2	1
Plutôt favorable	4	4
Total favorable	6	5
Plutôt opposé	25	14
Tout à fait opposé	69	81
Total opposé	94	95
Sans opinion	0	0
	100%	100%

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Développer les dispositifs de sécurité et le personnel de surveillance au sein des établissements –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	31	51	82	16	2	18	0
SEXE							
– Homme	26	55	81	16	3	19	0
– Femme	35	47	82	16	2	18	0
AGE							
– Moins de 35 ans	36	48	84	15	1	16	0
– 35 à 39 ans	36	45	81	18	1	19	0
– 40 à 44 ans	26	53	79	16	5	21	0
– 45 à 49 ans	24	59	83	16	1	17	0
– 50 ans et plus	33	52	85	12	2	14	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	37	52	89	11	0	11	0
– Cadre, profession intellectuelle	16	53	69	27	4	31	0
– Profession intermédiaire	28	49	77	20	2	22	1
– Employé	27	61	88	11	1	12	0
– Ouvrier	39	48	87	10	3	13	0
– Inactif, retraité*	39	43	82	18	0	18	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	32	49	81	17	2	19	0
dont : – Maternelle	34	47	81	17	2	19	0
– Élémentaire	31	51	82	16	2	18	0
– Secondaire	32	50	82	15	3	18	0
dont : – Collège	33	47	80	16	4	20	0
– Lycée	32	49	81	17	2	19	0
dont : – Lycée général	32	45	77	20	3	23	0
– Lycée professionnel	31	54	85	13	2	15	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	32	50	82	16	2	18	0
– Privé	21	61	82	15	3	18	0
– Les deux*	36	49	85	15	0	15	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	40	45	85	12	3	15	0
– Non	30	52	82	16	2	18	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	36	47	83	15	2	17	0
– 2.000 à 20.000 habitants	36	51	87	12	1	13	0
– 20.000 à 100.000 habitants	30	55	85	14	1	15	0
– Plus de 100.000 habitants	26	52	78	20	2	22	0
– Agglomération parisienne	26	54	80	16	4	20	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	29	52	81	16	3	19	0
– <i>ST Mal</i>	36	49	85	14	1	15	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	30	50	80	17	3	20	0
– <i>ST Pessimiste</i>	33	52	85	14	1	15	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Développer les dispositifs de sécurité et le personnel de surveillance au sein des établissements –

ENSEIGNANTS	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	23	49	72	23	5	28	0
SEXE							
– Homme	19	51	70	25	5	30	0
– Femme	24	49	73	23	4	27	0
AGE							
– Moins de 35 ans	19	51	70	25	5	30	0
– 35 à 39 ans	20	48	68	26	6	32	0
– 40 à 44 ans	21	48	69	24	6	30	1
– 45 à 49 ans	29	43	72	23	4	27	1
– 50 ans et plus	25	52	77	20	3	23	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	16	50	66	30	4	34	0
dont : – Maternelle	19	46	65	31	4	35	0
– Élémentaire	15	51	66	29	5	34	0
– Secondaire	27	49	76	18	5	23	1
dont : – Collège	26	56	82	15	3	18	0
– Lycée	28	43	71	22	6	28	1
dont : – Lycée général et technique	28	44	72	20	7	27	1
– Lycée professionnel	29	41	70	28	2	30	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	22	49	71	24	5	29	0
– Privé	23	55	78	20	1	21	1
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	19	52	71	26	3	29	0
– Non	23	49	72	23	5	28	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	26	52	78	19	3	22	0
– Autre	22	49	71	24	5	29	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	21	51	72	23	5	28	0
– <i>ST Mal</i>	27	44	71	25	4	29	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	19	54	73	22	5	27	0
– <i>ST Pessimiste</i>	26	44	70	25	4	29	1

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Faire intervenir pendant les cours plus de personnes extérieures à l'école –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	22	59	81	15	3	18	1
SEXE							
– Homme	21	61	82	14	3	17	1
– Femme	23	58	81	15	3	18	1
AGE							
– Moins de 35 ans	25	60	85	11	3	14	1
– 35 à 39 ans	24	57	81	17	1	18	1
– 40 à 44 ans	17	64	81	15	4	19	0
– 45 à 49 ans	21	61	82	14	3	17	1
– 50 ans et plus	22	50	72	20	6	26	2
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	22	51	73	22	5	27	0
– Cadre, profession intellectuelle	23	62	85	12	3	15	0
– Profession intermédiaire	23	64	87	11	1	12	1
– Employé	27	57	84	13	3	16	0
– Ouvrier	21	60	81	14	4	18	1
– Inactif, retraité*	17	47	64	28	4	32	4
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	21	60	81	15	3	18	1
dont : – Maternelle	20	63	83	13	3	16	1
– Élémentaire	22	57	79	17	3	20	1
– Secondaire	22	58	80	15	4	19	1
dont : – Collège	23	59	82	15	2	17	1
– Lycée	22	57	79	14	6	20	1
dont : – Lycée général	24	55	79	16	4	20	1
– Lycée professionnel	16	63	79	10	11	21	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	22	59	81	14	4	18	1
– Privé	19	59	78	19	3	22	0
– Les deux*	28	58	86	12	2	14	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	27	53	80	17	3	20	0
– Non	21	60	81	15	3	18	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	21	61	82	15	3	18	0
– 2.000 à 20.000 habitants	24	55	79	15	5	20	1
– 20.000 à 100.000 habitants	22	59	81	17	1	18	1
– Plus de 100.000 habitants	22	60	82	13	3	16	2
– Agglomération parisienne	22	59	81	17	2	19	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	22	61	83	14	2	16	1
– <i>ST Mal</i>	23	52	75	18	6	24	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	22	63	85	12	2	14	1
– <i>ST Pessimiste</i>	22	54	76	19	5	24	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Faire intervenir pendant les cours plus de personnes extérieures à l'école –

ENSEIGNANTS	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	15	49	64	31	5	36	0
SEXE							
– Homme	14	46	60	31	9	40	0
– Femme	15	51	66	31	3	34	0
AGE							
– Moins de 35 ans	19	53	72	26	2	28	0
– 35 à 39 ans	10	47	57	37	5	42	1
– 40 à 44 ans	14	51	65	32	2	34	1
– 45 à 49 ans	13	47	60	30	10	40	0
– 50 ans et plus	15	45	60	32	8	40	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	9	52	61	36	3	39	0
dont : – Maternelle	15	45	60	36	3	39	1
– Élémentaire	6	55	61	35	4	39	0
– Secondaire	19	47	66	28	6	34	0
dont : – Collège	16	46	62	30	8	38	0
– Lycée	22	48	70	25	5	30	0
dont : – Lycée général et technique	21	44	65	29	6	35	0
– Lycée professionnel	26	59	85	12	2	14	1
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	14	48	62	32	6	38	0
– Privé	18	54	72	26	2	28	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	18	49	67	27	5	32	1
– Non	15	49	64	31	5	36	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	18	52	70	28	2	30	0
– Autre	14	49	63	31	6	37	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	14	51	65	31	4	35	0
– <i>ST Mal</i>	17	45	62	30	8	38	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	16	54	70	28	2	30	0
– <i>ST Pessimiste</i>	14	44	58	34	8	42	0

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– **Supprimer la carte scolaire (c'est-à-dire le principe selon lequel chaque élève est rattaché à un établissement en fonction de son lieu d'habitation) –**

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	17	30	47	34	18	52	1
SEXE							
– Homme	13	29	42	34	23	57	1
– Femme	21	30	51	34	13	47	2
AGE							
– Moins de 35 ans	15	29	44	37	18	55	1
– 35 à 39 ans	20	26	46	31	21	52	2
– 40 à 44 ans	20	33	53	30	16	46	1
– 45 à 49 ans	15	28	43	42	14	56	1
– 50 ans et plus	13	33	46	32	18	50	4
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	23	36	59	28	11	39	2
– Cadre, profession intellectuelle	16	29	45	38	16	54	1
– Profession intermédiaire	15	32	47	37	15	52	1
– Employé	15	37	52	31	14	45	3
– Ouvrier	18	26	44	35	21	56	0
– Inactif, retraité*	24	23	47	25	24	49	4
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	19	28	47	34	17	51	2
dont : – Maternelle	17	29	46	32	20	52	2
– Élémentaire	20	28	48	33	17	50	2
– Secondaire	18	29	47	35	17	52	1
dont : – Collège	19	30	49	36	15	51	0
– Lycée	17	31	48	33	18	51	1
dont : – Lycée général	17	33	50	33	15	48	2
– Lycée professionnel	20	24	44	32	24	56	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	16	29	45	34	19	53	2
– Privé	23	32	55	34	10	44	1
– Les deux*	26	28	54	31	15	46	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	17	12	29	33	33	66	5
– Non	17	31	48	34	17	51	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	18	28	46	32	20	52	2
– 2.000 à 20.000 habitants	18	30	48	34	16	50	2
– 20.000 à 100.000 habitants	20	22	42	39	18	57	1
– Plus de 100.000 habitants	15	36	51	33	15	48	1
– Agglomération parisienne	16	28	44	35	19	54	2
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	16	30	46	35	17	52	2
– <i>ST Mal</i>	19	30	49	32	18	50	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	16	28	44	38	17	55	1
– <i>ST Pessimiste</i>	20	31	51	29	18	47	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– **Supprimer la carte scolaire (c'est-à-dire le principe selon lequel chaque élève est rattaché à un établissement en fonction de son lieu d'habitation) –**

ENSEIGNANTS	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	7	24	31	41	27	68	1
SEXE							
– Homme	5	19	24	41	35	76	0
– Femme	7	27	34	40	24	64	2
AGE							
– Moins de 35 ans	5	18	23	43	34	77	0
– 35 à 39 ans	11	16	27	44	27	71	2
– 40 à 44 ans	7	26	33	40	26	66	1
– 45 à 49 ans	2	30	32	35	29	64	4
– 50 ans et plus	6	32	38	39	22	61	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	6	24	30	43	26	69	1
dont : – Maternelle	7	23	30	48	20	68	2
– Elémentaire	6	24	30	40	29	69	1
– Secondaire	6	25	31	40	28	68	1
dont : – Collège	4	23	27	39	33	72	1
– Lycée	9	26	35	40	24	64	1
dont : – Lycée général et technique	6	25	31	41	26	67	2
– Lycée professionnel	16	29	45	35	20	55	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	5	20	25	43	31	74	1
– Privé	13	46	59	31	8	39	2
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	3	25	28	39	32	71	1
– Non	7	24	31	41	27	68	1
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	3	28	31	35	31	66	3
– Autre	7	23	30	42	27	69	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	5	23	28	43	28	71	1
– <i>ST Mal</i>	11	28	39	34	26	60	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	5	26	31	41	27	68	1
– <i>ST Pessimiste</i>	7	22	29	41	28	69	2

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Faire plus de classes de niveaux, en mettant ensemble les élèves qui ont les mêmes acquis et les mêmes capacités –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	16	30	46	34	19	53	1
SEXE							
– Homme	16	34	50	32	18	50	0
– Femme	15	28	43	36	20	56	1
AGE							
– Moins de 35 ans	16	30	46	37	17	54	0
– 35 à 39 ans	11	33	44	35	21	56	0
– 40 à 44 ans	17	24	41	36	22	58	1
– 45 à 49 ans	15	32	47	37	15	52	1
– 50 ans et plus	24	35	59	22	18	40	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	18	36	54	28	18	46	0
– Cadre, profession intellectuelle	18	25	43	38	19	57	0
– Profession intermédiaire	10	30	40	42	17	59	1
– Employé	15	25	40	38	21	59	1
– Ouvrier	17	31	48	32	19	51	1
– Inactif, retraité*	18	39	57	23	18	41	2
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	16	31	47	33	20	53	0
dont : – Maternelle	15	33	48	33	19	52	0
– Élémentaire	16	31	47	33	19	52	1
– Secondaire	15	28	43	36	20	56	1
dont : – Collège	16	29	45	36	19	55	0
– Lycée	17	27	44	35	20	55	1
dont : – Lycée général	17	28	45	34	20	54	1
– Lycée professionnel	17	24	41	34	24	58	1
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	15	29	44	35	20	55	1
– Privé	17	33	50	40	10	50	0
– Les deux*	21	38	59	19	22	41	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	20	32	52	31	17	48	0
– Non	16	30	46	35	19	54	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	12	35	47	33	20	53	0
– 2.000 à 20.000 habitants	15	28	43	34	22	56	1
– 20.000 à 100.000 habitants	13	24	37	51	12	63	0
– Plus de 100.000 habitants	16	30	46	34	19	53	1
– Agglomération parisienne	24	31	55	28	17	45	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	14	29	43	37	19	56	1
– <i>ST Mal</i>	21	37	58	24	18	42	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	15	28	43	36	21	57	0
– <i>ST Pessimiste</i>	18	34	52	33	14	47	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Faire plus de classes de niveaux, en mettant ensemble les élèves qui ont les mêmes acquis et les mêmes capacités –

ENSEIGNANTS	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	9	29	38	38	24	62	0
SEXE							
– Homme	8	29	37	39	24	63	0
– Femme	9	30	39	36	25	61	0
AGE							
– Moins de 35 ans	5	26	31	42	27	69	0
– 35 à 39 ans	9	29	38	38	24	62	0
– 40 à 44 ans	8	26	34	42	24	66	0
– 45 à 49 ans	15	26	41	30	29	59	0
– 50 ans et plus	10	36	46	34	20	54	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	5	25	30	39	31	70	0
dont : – Maternelle	5	26	31	33	36	69	0
– Élémentaire	5	25	30	42	28	70	0
– Secondaire	11	33	44	36	20	56	0
dont : – Collège	12	27	39	39	22	61	0
– Lycée	11	38	49	33	18	51	0
dont : – Lycée général et technique	11	39	50	34	16	50	0
– Lycée professionnel	9	37	46	30	24	54	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	8	29	37	37	26	63	0
– Privé	13	32	45	38	16	54	1
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	10	28	38	39	23	62	0
– Non	8	30	38	37	25	62	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	6	25	31	44	25	69	0
– Autre	9	31	40	36	24	60	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	7	29	36	38	26	64	0
– <i>ST Mal</i>	14	31	45	35	20	55	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	7	27	34	38	28	66	0
– <i>ST Pessimiste</i>	11	33	44	36	20	56	0

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Supprimer la mixité, séparer les filles et les garçons –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé
TOTAL	2	4	6	25	69	94
SEXE						
– Homme	3	4	7	24	69	93
– Femme	2	3	5	25	70	95
AGE						
– Moins de 35 ans	1	4	5	22	73	95
– 35 à 39 ans	2	2	4	21	75	96
– 40 à 44 ans	1	5	6	26	68	94
– 45 à 49 ans	2	3	5	30	65	95
– 50 ans et plus	5	7	12	27	61	88
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE						
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	3	2	5	30	65	95
– Cadre, profession intellectuelle	4	1	5	22	73	95
– Profession intermédiaire	3	4	7	25	68	93
– Employé	1	5	6	28	66	94
– Ouvrier	0	4	4	25	71	96
– Inactif, retraité*	6	8	14	20	66	86
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS						
– Primaire	2	2	4	23	73	96
dont : – Maternelle	2	2	4	23	73	96
– Élémentaire	2	3	5	24	71	95
– Secondaire	3	4	7	26	67	93
dont : – Collège	3	5	8	24	68	92
– Lycée	2	4	6	29	65	94
dont : – Lycée général	1	3	4	30	66	96
– Lycée professionnel	1	6	7	27	66	93
TYPE D'ÉTABLISSEMENT						
– Public	2	4	6	23	71	94
– Privé	2	1	3	32	65	97
– Les deux*	4	9	13	25	62	87
ÉTABLISSEMENT EN ZEP						
– Oui*	0	3	3	22	75	97
– Non	2	4	6	25	69	94
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION						
– Moins de 2.000 habitants	3	1	4	26	70	96
– 2.000 à 20.000 habitants	2	5	7	20	73	93
– 20.000 à 100.000 habitants	2	4	6	31	63	94
– Plus de 100.000 habitants	2	5	7	25	68	93
– Agglomération parisienne	2	3	5	22	73	95
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE						
– <i>ST Bien</i>	2	3	5	25	70	95
– <i>ST Mal</i>	3	6	9	22	69	91
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE						
– <i>ST Optimiste</i>	2	2	4	23	73	96
– <i>ST Pessimiste</i>	3	6	9	27	64	91

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes actions qui peuvent être envisagées pour l'école dans les années qui viennent. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous y seriez tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?

– Supprimer la mixité, séparer les filles et les garçons –

ENSEIGNANTS	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Total favorable	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	Total opposé	Sans opinion
TOTAL	1	4	5	14	81	95	0
SEXE							
– Homme	0	2	2	17	81	98	0
– Femme	1	5	6	13	81	94	0
AGE							
– Moins de 35 ans	0	3	3	12	85	97	0
– 35 à 39 ans	3	3	6	14	80	94	0
– 40 à 44 ans	1	4	5	16	79	95	0
– 45 à 49 ans	0	7	7	10	83	93	0
– 50 ans et plus	1	4	5	18	77	95	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	1	3	4	15	81	96	0
dont : – Maternelle	0	5	5	21	74	95	0
– Élémentaire	2	2	4	12	84	96	0
– Secondaire	1	4	5	14	81	95	0
dont : – Collège	1	5	6	15	79	94	0
– Lycée	0	5	5	13	82	95	0
dont : – Lycée général et technique	0	6	6	14	80	94	0
– Lycée professionnel	1	2	3	11	86	97	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	1	3	4	14	82	96	0
– Privé	1	9	10	17	72	89	1
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	0	1	1	19	80	99	0
– Non	1	4	5	14	81	95	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	3	6	9	15	76	91	0
– Autre	1	3	4	14	82	96	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	1	3	4	14	82	96	0
– <i>ST Mal</i>	1	7	8	16	76	92	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	1	4	5	11	84	95	0
– <i>ST Pessimiste</i>	2	3	5	18	77	95	0

4 - L'ÉTAT D'ESPRIT SUR

L'AVENIR DE L'ÉCOLE

L'état d'esprit sur l'avenir de l'école

Question : Plus globalement, en ce qui concerne l'avenir de l'école, êtes-vous très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste ?

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Très optimiste	4	2
Plutôt optimiste	57	50
Total optimiste	61	52
Plutôt pessimiste	34	42
Très pessimiste	5	6
Total pessimiste	39	48
	100%	100%

Question : Plus globalement, en ce qui concerne l'avenir de l'école, êtes-vous très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste ?

PARENTS D'ÉLÈVES	Très optimiste	Plutôt optimiste	Total optimiste	Plutôt pessimiste	Très pessimiste	Total pessimiste	Sans opinion
TOTAL	4	57	61	34	5	39	0
SEXE							
– Homme	3	58	61	32	6	38	1
– Femme	4	57	61	35	4	39	0
AGE							
– Moins de 35 ans	5	59	64	33	3	36	0
– 35 à 39 ans	5	59	64	30	6	36	0
– 40 à 44 ans	1	58	59	34	6	40	1
– 45 à 49 ans	4	56	60	36	4	40	0
– 50 ans et plus	6	50	56	37	6	43	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	4	49	53	42	5	47	0
– Cadre, profession intellectuelle	4	62	66	28	5	33	1
– Profession intermédiaire	1	55	56	40	4	44	0
– Employé	4	54	58	39	3	42	0
– Ouvrier	5	58	63	30	6	36	1
– Inactif, retraité*	4	59	63	28	9	37	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	5	58	63	33	4	37	0
dont : – Maternelle	4	61	65	30	5	35	0
– Élémentaire	5	55	60	36	4	40	0
– Secondaire	3	58	61	33	6	39	0
dont : – Collège	4	58	62	32	6	38	0
– Lycée	2	56	58	36	6	42	0
dont : – Lycée général	2	55	57	38	5	43	0
– Lycée professionnel	2	57	59	31	10	41	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	4	58	62	33	5	38	0
– Privé	5	54	59	36	5	41	0
– Les deux*	4	50	54	36	10	46	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	2	51	53	37	10	47	0
– Non	4	58	62	33	5	38	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	4	64	68	27	5	32	0
– 2.000 à 20.000 habitants	3	53	56	39	5	44	0
– 20.000 à 100.000 habitants	3	53	56	40	4	44	0
– Plus de 100.000 habitants	6	54	60	34	5	39	1
– Agglomération parisienne	2	58	60	35	5	40	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	5	67	72	26	2	28	0
– <i>ST Mal</i>	1	23	24	59	16	75	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	6	94	100	0	0	0	0
– <i>ST Pessimiste</i>	0	0	0	87	13	100	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Plus globalement, en ce qui concerne l'avenir de l'école, êtes-vous très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste ?

ENSEIGNANTS	Très optimiste	Plutôt optimiste	Total optimiste	Plutôt pessimiste	Très pessimiste	Total pessimiste	Sans opinion
TOTAL	2	50	52	42	6	48	0
SEXE							
– Homme	2	53	55	39	6	45	0
– Femme	2	49	51	43	6	49	0
AGE							
– Moins de 35 ans	2	57	59	39	2	41	0
– 35 à 39 ans	3	47	50	42	8	50	0
– 40 à 44 ans	2	56	58	34	7	41	1
– 45 à 49 ans	4	41	45	47	8	55	0
– 50 ans et plus	1	45	46	45	8	53	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	2	50	52	42	5	47	1
dont : – Maternelle	0	49	49	42	8	50	1
– Élémentaire	3	51	54	41	5	46	0
– Secondaire	2	50	52	41	7	48	0
dont : – Collège	2	44	46	47	7	54	0
– Lycée	2	55	57	36	6	42	1
dont : – Lycée général et technique	1	59	60	32	7	39	1
– Lycée professionnel	2	47	49	47	4	51	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	1	49	50	43	7	50	0
– Privé	3	56	59	36	3	39	2
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	1	44	45	45	9	54	1
– Non	2	51	53	41	6	47	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	1	42	43	48	9	57	0
– Autre	2	52	54	40	6	46	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	2	60	62	35	3	38	0
– <i>ST Mal</i>	0	22	22	60	17	77	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	4	96	100	0	0	0	0
– <i>ST Pessimiste</i>	0	0	0	87	13	100	0

5 - FOCUS SUR LES NOUVELLES

TECHNOLOGIES À L'ÉCOLE

La place et les bénéfices des nouvelles technologies à l'école

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Doivent faire l'objet d'un enseignement spécifique avec des enseignants dédiés (au même titre que des matières comme les mathématiques ou le français)		
Tout à fait d'accord	36	28
Plutôt d'accord	49	37
Total d'accord	85	65
Plutôt pas d'accord	12	25
Pas du tout d'accord	3	10
Total pas d'accord	15	35
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Permettent de motiver les élèves		
Tout à fait d'accord	24	26
Plutôt d'accord	57	63
Total d'accord	81	89
Plutôt pas d'accord	15	9
Pas du tout d'accord	4	2
Total pas d'accord	19	11
Sans opinion	0	0
	100%	100%
Permettent à chaque élève de progresser à son rythme		
Tout à fait d'accord	17	13
Plutôt d'accord	48	44
Total d'accord	65	57
Plutôt pas d'accord	28	35
Pas du tout d'accord	6	7
Total pas d'accord	34	42
Sans opinion	1	1
	100%	100%

La place et les bénéfices des nouvelles technologies à l'école

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies

(Suite du tableau)

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Permettent d'évaluer les élèves plus régulièrement et plus précisément		
Tout à fait d'accord	17	6
Plutôt d'accord	42	32
Total d'accord	59	38
Plutôt pas d'accord	31	44
Pas du tout d'accord	9	18
Total pas d'accord	40	62
Sans opinion	1	0
	100%	100%
Peuvent remplacer les outils scolaires traditionnels (les manuels scolaires)		
Tout à fait d'accord	13	3
Plutôt d'accord	25	16
Total d'accord	38	19
Plutôt pas d'accord	36	48
Pas du tout d'accord	26	33
Total pas d'accord	62	81
Sans opinion	0	0
	100%	100%

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Doivent faire l'objet d'un enseignement spécifique avec des enseignants dédiés (au même titre que des matières comme les mathématiques ou le français) –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord
TOTAL	36	49	85	12	3	15
SEXE						
– Homme	37	49	86	11	3	14
– Femme	35	49	84	14	2	16
AGE						
– Moins de 35 ans	31	53	84	12	4	16
– 35 à 39 ans	40	47	87	11	2	13
– 40 à 44 ans	31	54	85	14	1	15
– 45 à 49 ans	34	47	81	14	5	19
– 50 ans et plus	52	38	90	9	1	10
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE						
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	35	45	80	18	2	20
– Cadre, profession intellectuelle	26	52	78	18	4	22
– Profession intermédiaire	37	45	82	14	4	18
– Employé	40	46	86	11	3	14
– Ouvrier	39	51	90	9	1	10
– Inactif, retraité*	36	52	88	9	3	12
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS						
– Primaire	35	48	83	14	3	17
dont : – Maternelle	31	54	85	11	4	15
– Élémentaire	37	44	81	16	3	19
– Secondaire	38	48	86	12	2	14
dont : – Collège	37	48	85	14	1	15
– Lycée	37	48	85	12	3	15
dont : – Lycée général	35	50	85	14	1	15
– Lycée professionnel	41	44	85	10	5	15
TYPE D'ÉTABLISSEMENT						
– Public	35	50	85	13	2	15
– Privé	38	49	87	10	3	13
– Les deux*	46	42	88	10	2	12
ÉTABLISSEMENT EN ZEP						
– Oui*	37	42	79	13	8	21
– Non	36	49	85	13	2	15
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION						
– Moins de 2.000 habitants	39	48	87	10	3	13
– 2.000 à 20.000 habitants	35	52	87	11	2	13
– 20.000 à 100.000 habitants	42	44	86	11	3	14
– Plus de 100.000 habitants	31	52	83	15	2	17
– Agglomération parisienne	35	48	83	14	3	17
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE						
– <i>ST Bien</i>	36	49	85	12	3	15
– <i>ST Mal</i>	34	51	85	13	2	15
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE						
– <i>ST Optimiste</i>	37	50	87	11	2	13
– <i>ST Pessimiste</i>	34	48	82	15	3	18

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– **Doivent faire l'objet d'un enseignement spécifique avec des enseignants dédiés (au même titre que des matières comme les mathématiques ou le français) –**

ENSEIGNANTS	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	28	37	65	25	10	35	0
SEXE							
– Homme	23	36	59	25	16	41	0
– Femme	30	38	68	25	7	32	0
AGE							
– Moins de 35 ans	27	31	58	32	10	42	0
– 35 à 39 ans	24	36	60	26	14	40	0
– 40 à 44 ans	27	35	62	28	10	38	0
– 45 à 49 ans	30	40	70	18	12	30	0
– 50 ans et plus	31	43	74	19	7	26	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	33	37	70	25	5	30	0
dont : – Maternelle	35	35	70	27	3	30	0
– Élémentaire	31	38	69	23	7	30	1
– Secondaire	24	37	61	26	13	39	0
dont : – Collège	24	37	61	29	10	39	0
– Lycée	24	37	61	23	16	39	0
dont : – Lycée général et technique	23	37	60	23	17	40	0
– Lycée professionnel	30	36	66	22	12	34	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	27	36	63	26	11	37	0
– Privé	32	45	77	18	5	23	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	35	38	73	21	6	27	0
– Non	27	37	64	26	10	36	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	31	34	65	23	12	35	0
– Autre	27	38	65	26	9	35	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	28	37	65	25	10	35	0
– <i>ST Mal</i>	27	39	66	26	8	34	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	28	34	62	26	12	38	0
– <i>ST Pessimiste</i>	27	41	68	24	8	32	0

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Permettent de motiver les élèves –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	24	57	81	15	4	19	0
SEXE							
– Homme	22	57	79	15	6	21	0
– Femme	26	56	82	15	3	18	0
AGE							
– Moins de 35 ans	23	62	85	10	4	14	1
– 35 à 39 ans	23	52	75	20	5	25	0
– 40 à 44 ans	22	58	80	15	5	20	0
– 45 à 49 ans	26	55	81	14	5	19	0
– 50 ans et plus	28	54	82	15	3	18	0
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	24	53	77	12	11	23	0
– Cadre, profession intellectuelle	19	60	79	16	5	21	0
– Profession intermédiaire	21	58	79	15	5	20	1
– Employé	26	55	81	17	2	19	0
– Ouvrier	29	54	83	14	3	17	0
– Inactif, retraité*	20	56	76	22	2	24	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	22	57	79	16	5	21	0
dont : – Maternelle	22	58	80	14	6	20	0
– Élémentaire	22	56	78	17	5	22	0
– Secondaire	25	56	81	15	4	19	0
dont : – Collège	26	57	83	14	3	17	0
– Lycée	23	55	78	17	5	22	0
dont : – Lycée général	23	58	81	15	4	19	0
– Lycée professionnel	26	46	72	21	7	28	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	24	57	81	15	4	19	0
– Privé	22	57	79	14	7	21	0
– Les deux*	25	49	74	19	7	26	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	30	65	95	2	3	5	0
– Non	24	56	80	16	4	20	0
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	25	59	84	11	5	16	0
– 2.000 à 20.000 habitants	26	53	79	17	4	21	0
– 20.000 à 100.000 habitants	22	60	82	15	3	18	0
– Plus de 100.000 habitants	26	53	79	17	4	21	0
– Agglomération parisienne	20	59	79	15	6	21	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	25	55	80	15	5	20	0
– <i>ST Mal</i>	21	60	81	13	5	18	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	25	57	82	13	5	18	0
– <i>ST Pessimiste</i>	22	57	79	18	3	21	0

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Permettent de motiver les élèves –

ENSEIGNANTS	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	26	63	89	9	2	11	0
SEXE							
– Homme	26	59	85	12	3	15	0
– Femme	26	65	91	8	1	9	0
AGE							
– Moins de 35 ans	32	62	94	5	1	6	0
– 35 à 39 ans	26	63	89	9	2	11	0
– 40 à 44 ans	25	60	85	10	4	14	1
– 45 à 49 ans	22	61	83	12	4	16	1
– 50 ans et plus	22	65	87	12	1	13	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	27	66	93	6	1	7	0
dont : – Maternelle	25	69	94	6	0	6	0
– Élémentaire	29	64	93	5	2	7	0
– Secondaire	25	61	86	12	2	14	0
dont : – Collège	26	63	89	10	1	11	0
– Lycée	24	59	83	14	3	17	0
dont : – Lycée général et technique	24	60	84	13	3	16	0
– Lycée professionnel	27	54	81	16	3	19	0
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	26	63	89	9	2	11	0
– Privé	25	62	87	10	3	13	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	25	65	90	9	1	10	0
– Non	26	63	89	9	2	11	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	26	65	91	7	2	9	0
– Autre	26	63	89	9	2	11	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	28	63	91	7	2	9	0
– <i>ST Mal</i>	21	62	83	14	2	16	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	30	61	91	7	2	9	0
– <i>ST Pessimiste</i>	22	65	87	11	2	13	0

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Permettent à chaque élève de progresser à son rythme –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	17	48	65	28	6	34	1
SEXE							
– Homme	16	50	66	27	7	34	0
– Femme	18	47	65	28	6	34	1
AGE							
– Moins de 35 ans	13	49	62	30	8	38	0
– 35 à 39 ans	18	49	67	28	4	32	1
– 40 à 44 ans	13	47	60	32	7	39	1
– 45 à 49 ans	20	46	66	28	5	33	1
– 50 ans et plus	25	51	76	19	4	23	1
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	16	46	62	25	11	36	2
– Cadre, profession intellectuelle	10	44	54	37	8	45	1
– Profession intermédiaire	13	47	60	33	7	40	0
– Employé	16	47	63	29	7	36	1
– Ouvrier	23	51	74	22	4	26	0
– Inactif, retraité*	18	46	64	29	4	33	3
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	16	47	63	30	7	37	0
dont : – Maternelle	15	45	60	33	7	40	0
– Élémentaire	18	46	64	29	7	36	0
– Secondaire	19	50	69	25	5	30	1
dont : – Collège	16	48	64	30	5	35	1
– Lycée	20	51	71	23	5	28	1
dont : – Lycée général	17	53	70	25	4	29	1
– Lycée professionnel	28	42	70	20	7	27	3
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	16	49	65	28	6	34	1
– Privé	17	43	60	33	6	39	1
– Les deux*	22	51	73	23	4	27	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	25	52	77	20	3	23	0
– Non	16	48	64	29	6	35	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	15	51	66	27	6	33	1
– 2.000 à 20.000 habitants	16	45	61	33	5	38	1
– 20.000 à 100.000 habitants	12	59	71	19	10	29	0
– Plus de 100.000 habitants	19	48	67	26	6	32	1
– Agglomération parisienne	20	42	62	33	5	38	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	17	49	66	28	6	34	0
– <i>ST Mal</i>	15	48	63	29	7	36	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	18	52	70	25	5	30	0
– <i>ST Pessimiste</i>	15	44	59	33	7	40	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Permettent à chaque élève de progresser à son rythme –

ENSEIGNANTS	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	13	44	57	35	7	42	1
SEXE							
– Homme	15	39	54	37	8	45	1
– Femme	12	47	59	35	6	41	0
AGE							
– Moins de 35 ans	11	46	57	37	6	43	0
– 35 à 39 ans	12	35	47	45	8	53	0
– 40 à 44 ans	13	48	61	34	5	39	0
– 45 à 49 ans	14	44	58	31	11	42	0
– 50 ans et plus	16	47	63	30	5	35	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	11	43	54	39	7	46	0
dont : – Maternelle	15	48	63	31	6	37	0
– Élémentaire	10	40	50	42	8	50	0
– Secondaire	14	46	60	33	6	39	1
dont : – Collège	15	47	62	34	4	38	0
– Lycée	13	45	58	32	9	41	1
dont : – Lycée général et technique	12	45	57	33	9	42	1
– Lycée professionnel	17	44	61	29	8	37	2
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	13	43	56	36	7	43	1
– Privé	10	52	62	32	6	38	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	19	40	59	34	7	41	0
– Non	12	45	57	36	6	42	1
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	13	54	67	27	5	32	1
– Autre	13	42	55	37	7	44	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	13	48	61	33	6	39	0
– <i>ST Mal</i>	12	37	49	43	7	50	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	15	46	61	33	6	39	0
– <i>ST Pessimiste</i>	11	43	54	38	7	45	1

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Permettent d'évaluer les élèves plus régulièrement et plus précisément –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	17	42	59	31	9	40	1
SEXE							
– Homme	18	46	64	26	9	35	1
– Femme	15	40	55	35	9	44	1
AGE							
– Moins de 35 ans	16	47	63	29	8	37	0
– 35 à 39 ans	13	44	57	31	12	43	0
– 40 à 44 ans	16	37	53	37	9	46	1
– 45 à 49 ans	19	44	63	27	9	36	1
– 50 ans et plus	24	39	63	29	5	34	3
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE							
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	15	45	60	29	11	40	0
– Cadre, profession intellectuelle	9	41	50	33	16	49	1
– Profession intermédiaire	15	37	52	41	7	48	0
– Employé	18	40	58	31	8	39	3
– Ouvrier	19	46	65	27	8	35	0
– Inactif, retraité*	28	48	76	22	2	24	0
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS							
– Primaire	15	43	58	31	11	42	0
dont : – Maternelle	12	46	58	32	10	42	0
– Élémentaire	14	40	54	34	11	45	1
– Secondaire	20	39	59	31	9	40	1
dont : – Collège	20	39	59	32	9	41	0
– Lycée	21	38	59	31	8	39	2
dont : – Lycée général	19	39	58	34	7	41	1
– Lycée professionnel	26	35	61	25	12	37	2
TYPE D'ÉTABLISSEMENT							
– Public	17	44	61	31	8	39	0
– Privé	14	37	51	33	13	46	3
– Les deux*	23	38	61	29	8	37	2
ÉTABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui*	20	48	68	27	5	32	0
– Non	16	42	58	32	9	41	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION							
– Moins de 2.000 habitants	16	42	58	33	8	41	1
– 2.000 à 20.000 habitants	20	44	64	25	10	35	1
– 20.000 à 100.000 habitants	12	42	54	39	7	46	0
– Plus de 100.000 habitants	17	45	62	29	8	37	1
– Agglomération parisienne	16	39	55	33	11	44	1
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	17	44	61	31	8	39	0
– <i>ST Mal</i>	18	37	55	31	12	43	2
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	16	44	60	30	9	39	1
– <i>ST Pessimiste</i>	17	41	58	32	9	41	1

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Permettent d'évaluer les élèves plus régulièrement et plus précisément –

ENSEIGNANTS	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord	Sans opinion
TOTAL	6	32	38	44	18	62	0
SEXE							
– Homme	8	30	38	41	21	62	0
– Femme	6	32	38	46	16	62	0
AGE							
– Moins de 35 ans	5	27	32	52	16	68	0
– 35 à 39 ans	9	27	36	41	23	64	0
– 40 à 44 ans	6	42	48	33	19	52	0
– 45 à 49 ans	1	30	31	44	25	69	0
– 50 ans et plus	8	34	42	44	14	58	0
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
– Primaire	7	36	43	42	15	57	0
dont : – Maternelle	4	41	45	43	12	55	0
– Élémentaire	9	33	42	42	16	58	0
– Secondaire	5	28	33	46	21	67	0
dont : – Collège	7	28	35	47	18	65	0
– Lycée	4	28	32	44	24	68	0
dont : – Lycée général et technique	3	27	30	46	24	70	0
– Lycée professionnel	7	28	35	39	24	63	2
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT							
– Public	6	32	38	43	19	62	0
– Privé	6	29	35	50	15	65	0
ETABLISSEMENT EN ZEP							
– Oui	4	41	45	40	15	55	0
– Non	7	30	37	45	18	63	0
ACADÉMIE							
– Paris, Créteil, Versailles	6	35	41	39	20	59	0
– Autre	6	31	37	45	18	63	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE							
– <i>ST Bien</i>	6	34	40	42	18	60	0
– <i>ST Mal</i>	8	24	32	49	19	68	0
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE							
– <i>ST Optimiste</i>	7	34	41	43	16	59	0
– <i>ST Pessimiste</i>	6	28	34	45	21	66	0

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– Peuvent remplacer les outils scolaires traditionnels (les manuels scolaires) –

PARENTS D'ÉLÈVES	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord
TOTAL	13	25	38	36	26	62
SEXE						
– Homme	17	30	47	32	21	53
– Femme	10	20	30	39	31	70
AGE						
– Moins de 35 ans	12	20	32	38	30	68
– 35 à 39 ans	11	21	32	34	34	68
– 40 à 44 ans	13	27	40	34	26	60
– 45 à 49 ans	14	33	47	32	21	53
– 50 ans et plus	20	23	43	43	14	57
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE						
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	14	21	35	39	26	65
– Cadre, profession intellectuelle	8	21	29	35	36	71
– Profession intermédiaire	10	24	34	40	26	66
– Employé	15	17	32	40	28	68
– Ouvrier	15	28	43	34	23	57
– Inactif, retraité*	20	37	57	25	18	43
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS						
– Primaire	12	22	34	35	31	66
dont : – Maternelle	12	19	31	33	36	69
– Élémentaire	12	23	35	36	29	65
– Secondaire	14	27	41	36	23	59
dont : – Collège	15	28	43	34	23	57
– Lycée	14	26	40	39	21	60
dont : – Lycée général	13	26	39	41	20	61
– Lycée professionnel	16	26	42	35	23	58
TYPE D'ÉTABLISSEMENT						
– Public	13	25	38	37	25	62
– Privé	13	21	34	33	33	66
– Les deux*	10	37	47	26	27	53
ÉTABLISSEMENT EN ZEP						
– Oui*	12	30	42	29	29	58
– Non	13	24	37	36	27	63
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION						
– Moins de 2.000 habitants	9	31	40	36	24	60
– 2.000 à 20.000 habitants	10	19	29	40	31	71
– 20.000 à 100.000 habitants	11	35	46	34	20	54
– Plus de 100.000 habitants	18	21	39	37	24	61
– Agglomération parisienne	16	20	36	30	34	64
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE						
– <i>ST Bien</i>	12	26	38	36	26	62
– <i>ST Mal</i>	15	24	39	33	28	61
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE						
– <i>ST Optimiste</i>	12	25	37	35	28	63
– <i>ST Pessimiste</i>	14	25	39	37	24	61

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Voici différentes affirmations concernant l'usage des nouvelles technologies à l'école. Pour chacune d'elles, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Les nouvelles technologies :

– **Peuvent remplacer les outils scolaires traditionnels (les manuels scolaires) –**

ENSEIGNANTS	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Total d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pas d'accord
TOTAL	3	16	19	48	33	81
SEXE						
– Homme	2	22	24	50	26	76
– Femme	3	13	16	48	36	84
AGE						
– Moins de 35 ans	3	12	15	47	38	85
– 35 à 39 ans	2	14	16	58	26	84
– 40 à 44 ans	3	15	18	49	33	82
– 45 à 49 ans	5	20	25	41	34	75
– 50 ans et plus	3	19	22	47	31	78
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT						
– Primaire	3	12	15	58	27	85
dont : – Maternelle	5	10	15	62	23	85
– Élémentaire	2	12	14	56	30	86
– Secondaire	3	19	22	41	37	78
dont : – Collège	3	20	23	37	40	77
– Lycée	3	18	21	45	34	79
dont : – Lycée général et technique	3	16	19	47	34	81
– Lycée professionnel	3	22	25	41	34	75
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT						
– Public	3	16	19	49	32	81
– Privé	4	16	20	46	34	80
ETABLISSEMENT EN ZEP						
– Oui	1	14	15	55	30	85
– Non	3	16	19	48	33	81
ACADÉMIE						
– Paris, Créteil, Versailles	3	10	13	59	28	87
– Autre	3	17	20	46	34	80
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE						
– <i>ST Bien</i>	2	17	19	49	32	81
– <i>ST Mal</i>	5	13	18	47	35	82
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE						
– <i>ST Optimiste</i>	2	15	17	51	32	83
– <i>ST Pessimiste</i>	4	17	21	45	34	79

Les attentes en termes d'équipements en nouvelles technologies à l'école

Question : Avec laquelle des deux affirmations suivantes êtes-vous le plus d'accord :

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
L'école doit équiper tous les élèves d'un ordinateur personnel, ce n'est pas suffisant d'avoir un seul ordinateur par classe	63	52
Ce n'est pas nécessaire et trop coûteux d'équiper tous les élèves d'un ordinateur personnel, c'est suffisant d'avoir un ordinateur par classe	36	45
Sans opinion	1	3
	100%	100%

Question : Avec laquelle des deux affirmations suivantes êtes-vous le plus d'accord :

PARENTS D'ÉLÈVES	L'école doit équiper tous les élèves d'un ordinateur personnel	Ce n'est pas nécessaire et trop coûteux d'équiper tous les élèves d'un ordinateur personnel	Sans opinion
TOTAL	63	36	1
SEXE			
– Homme	66	33	1
– Femme	59	39	2
AGE			
– Moins de 35 ans	55	45	0
– 35 à 39 ans	60	39	1
– 40 à 44 ans	63	36	1
– 45 à 49 ans	71	27	2
– 50 ans et plus	68	27	5
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE			
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	63	37	0
– Cadre, profession intellectuelle	56	42	2
– Profession intermédiaire	61	36	3
– Employé	61	37	2
– Ouvrier	66	34	0
– Inactif, retraité*	81	16	3
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS			
– Primaire	57	42	1
dont : – Maternelle	54	46	0
– Élémentaire	60	39	1
– Secondaire	68	30	2
dont : – Collège	65	34	1
– Lycée	70	27	3
dont : – Lycée général	69	28	3
– Lycée professionnel	72	25	3
TYPE D'ÉTABLISSEMENT			
– Public	62	36	2
– Privé	66	32	2
– Les deux*	59	41	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP			
– Oui*	72	28	0
– Non	62	37	1
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION			
– Moins de 2.000 habitants	59	39	2
– 2.000 à 20.000 habitants	63	36	1
– 20.000 à 100.000 habitants	63	34	3
– Plus de 100.000 habitants	63	36	1
– Agglomération parisienne	66	34	0
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE			
– <i>ST Bien</i>	61	38	1
– <i>ST Mal</i>	70	29	1
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE			
– <i>ST Optimiste</i>	62	37	1
– <i>ST Pessimiste</i>	63	35	2

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Avec laquelle des deux affirmations suivantes êtes-vous le plus d'accord :

ENSEIGNANTS	L'école doit équiper tous les élèves d'un ordinateur personnel	Ce n'est pas nécessaire et trop coûteux d'équiper tous les élèves d'un ordinateur personnel	Sans opinion
TOTAL	52	45	3
SEXE			
– Homme	55	41	4
– Femme	50	47	3
AGE			
– Moins de 35 ans	45	54	1
– 35 à 39 ans	61	36	3
– 40 à 44 ans	52	41	7
– 45 à 49 ans	59	40	1
– 50 ans et plus	50	45	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT			
– Primaire	54	44	2
dont : – Maternelle	58	40	2
– Elémentaire	52	45	3
– Secondaire	50	46	4
dont : – Collège	50	47	3
– Lycée	51	44	5
dont : – Lycée général et technique	52	43	5
– Lycée professionnel	47	47	6
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT			
– Public	53	44	3
– Privé	47	50	3
ETABLISSEMENT EN ZEP			
– Oui	63	34	3
– Non	50	47	3
ACADÉMIE			
– Paris, Créteil, Versailles	48	50	2
– Autre	53	44	3
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE			
– <i>ST Bien</i>	53	44	3
– <i>ST Mal</i>	51	46	3
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE			
– <i>ST Optimiste</i>	52	45	3
– <i>ST Pessimiste</i>	52	44	4

L'impact budgétaire du développement des NTIC à l'école

Question : Selon vous, quelles seraient les principales conséquences d'une utilisation généralisée des nouvelles technologies et d'Internet à l'école ?

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Une diminution du nombre d'enseignants et du coût de l'éducation	23	22
une augmentation du coût de l'éducation à cause des frais d'équipement	74	75
Sans opinion	3	3
	100%	100%

Question : Selon vous, quelles seraient les principales conséquences d'une utilisation généralisée des nouvelles technologies et d'Internet à l'école ?

PARENTS D'ÉLÈVES	Une diminution du nombre d'enseignants et du coût de l'éducation	Ou une augmentation du coût de l'éducation à cause des frais d'équipement	Sans opinion
TOTAL	23	74	3
SEXE			
– Homme	20	76	4
– Femme	25	73	2
AGE			
– Moins de 35 ans	22	76	2
– 35 à 39 ans	24	75	1
– 40 à 44 ans	20	77	3
– 45 à 49 ans	22	74	4
– 50 ans et plus	30	65	5
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE			
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	21	72	7
– Cadre, profession intellectuelle	21	76	3
– Profession intermédiaire	20	76	4
– Employé	20	78	2
– Ouvrier	24	74	2
– Inactif, retraité*	27	71	2
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS			
– Primaire	23	74	3
dont : – Maternelle	21	76	3
– Élémentaire	23	73	4
– Secondaire	21	77	2
dont : – Collège	18	81	1
– Lycée	23	76	1
dont : – Lycée général	21	78	1
– Lycée professionnel	24	76	0
TYPE D'ÉTABLISSEMENT			
– Public	23	75	2
– Privé	25	69	6
– Les deux*	19	79	2
ETABLISSEMENT EN ZEP			
– Oui*	20	78	2
– Non	23	74	3
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION			
– Moins de 2.000 habitants	25	72	3
– 2.000 à 20.000 habitants	23	75	2
– 20.000 à 100.000 habitants	27	70	3
– Plus de 100.000 habitants	22	76	2
– Agglomération parisienne	17	79	4
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE			
– <i>ST Bien</i>	23	74	3
– <i>ST Mal</i>	22	75	3
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE			
– <i>ST Optimiste</i>	20	77	3
– <i>ST Pessimiste</i>	27	70	3

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Selon vous, quelles seraient les principales conséquences d'une utilisation généralisée des nouvelles technologies et d'Internet à l'école ?

ENSEIGNANTS	Une diminution du nombre d'enseignants et du coût de l'éducation	Ou une augmentation du coût de l'éducation à cause des frais d'équipement	Sans opinion
TOTAL	22	75	3
SEXE			
– Homme	24	68	8
– Femme	22	77	1
AGE			
– Moins de 35 ans	18	81	1
– 35 à 39 ans	26	70	4
– 40 à 44 ans	25	70	5
– 45 à 49 ans	21	76	3
– 50 ans et plus	25	71	4
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT			
– Primaire	21	78	1
dont : – Maternelle	22	77	1
– Élémentaire	21	78	1
– Secondaire	23	72	5
dont : – Collège	20	75	5
– Lycée	27	68	5
dont : – Lycée général et technique	26	69	5
– Lycée professionnel	29	68	3
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT			
– Public	23	74	3
– Privé	22	75	3
ETABLISSEMENT EN ZEP			
– Oui	20	73	7
– Non	23	74	3
ACADÉMIE			
– Paris, Créteil, Versailles	17	79	4
– Autre	24	73	3
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE			
– <i>ST Bien</i>	23	75	2
– <i>ST Mal</i>	23	72	5
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE			
– <i>ST Optimiste</i>	24	73	3
– <i>ST Pessimiste</i>	21	76	3

Usage des nouvelles technologies et d'Internet : les conséquences sur l'égalité des chances

Question : Selon vous, quelles seraient les principales conséquences d'une utilisation généralisée des nouvelles technologies et d'Internet à l'école ?

	PARENTS D'ÉLÈVES	ENSEIGNANTS
Une diminution de l'écart entre bons et mauvais élèves	48	40
Une augmentation de l'écart entre bons et mauvais élèves	45	53
Sans opinion	7	7
	100%	100%

Question : Selon vous, quelles seraient les principales conséquences d'une utilisation généralisée des nouvelles technologies et d'Internet à l'école ?

PARENTS D'ÉLÈVES	Une diminution de l'écart entre bons et mauvais élèves	Une augmentation de l'écart entre bons et mauvais élèves	Sans opinion
TOTAL	48	45	7
SEXE			
– Homme	47	46	7
– Femme	48	46	6
AGE			
– Moins de 35 ans	52	44	4
– 35 à 39 ans	41	51	8
– 40 à 44 ans	48	43	9
– 45 à 49 ans	49	45	6
– 50 ans et plus	53	41	6
PROFESSION DU CHEF DE MÉNAGE			
– Commerçant, artisan, chef d'entreprise	42	46	12
– Cadre, profession intellectuelle	51	43	6
– Profession intermédiaire	50	40	10
– Employé	45	44	11
– Ouvrier	47	50	3
– Inactif, retraité*	58	34	8
NIVEAU SCOLAIRE DES ENFANTS			
– Primaire	45	48	7
dont : – Maternelle	45	49	6
– Élémentaire	45	48	7
– Secondaire	49	43	8
dont : – Collège	51	42	7
– Lycée	46	45	9
dont : – Lycée général	45	45	10
– Lycée professionnel	50	44	6
TYPE D'ÉTABLISSEMENT			
– Public	48	44	8
– Privé	46	51	3
– Les deux*	50	50	0
ÉTABLISSEMENT EN ZEP			
– Oui*	55	40	5
– Non	47	46	7
CATÉGORIE D'AGGLOMÉRATION			
– Moins de 2.000 habitants	43	49	8
– 2.000 à 20.000 habitants	39	55	6
– 20.000 à 100.000 habitants	57	37	6
– Plus de 100.000 habitants	56	38	6
– Agglomération parisienne	45	48	7
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE			
– <i>ST Bien</i>	49	45	6
– <i>ST Mal</i>	44	48	8
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE			
– <i>ST Optimiste</i>	49	44	7
– <i>ST Pessimiste</i>	46	47	7

(*) En raison de la faiblesse des effectifs, les résultats sont à interpréter avec prudence.

Question : Selon vous, quelles seraient les principales conséquences d'une utilisation généralisée des nouvelles technologies et d'Internet à l'école ?

ENSEIGNANTS	Une diminution de l'écart entre bons et mauvais élèves	Une augmentation de l'écart entre bons et mauvais élèves	Sans opinion
TOTAL	40	53	7
SEXE			
– Homme	43	46	11
– Femme	39	55	6
AGE			
– Moins de 35 ans	41	53	6
– 35 à 39 ans	46	48	6
– 40 à 44 ans	43	52	5
– 45 à 49 ans	35	54	11
– 50 ans et plus	37	53	10
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT			
– Primaire	43	52	5
dont : – Maternelle	41	56	3
– Elémentaire	44	50	6
– Secondaire	38	53	9
dont : – Collège	43	48	9
– Lycée	34	57	9
dont : – Lycée général et technique	31	59	10
– Lycée professionnel	41	51	8
STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT			
– Public	41	51	8
– Privé	36	59	5
ETABLISSEMENT EN ZEP			
– Oui	47	43	10
– Non	39	54	7
ACADÉMIE			
– Paris, Créteil, Versailles	45	48	7
– Autre	39	54	7
PERCEPTION GÉNÉRALE DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE EN FRANCE			
– <i>ST Bien</i>	43	50	7
– <i>ST Mal</i>	33	57	10
OPTIMISME POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE			
– <i>ST Optimiste</i>	44	50	6
– <i>ST Pessimiste</i>	35	56	9